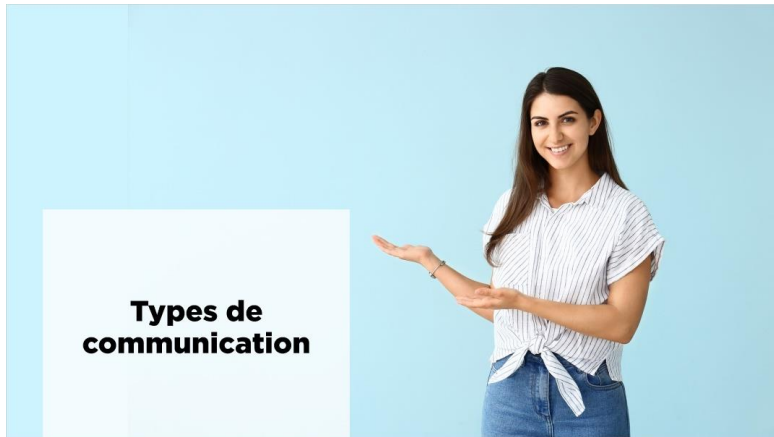


Communication positive avec les autres


1.1 Communication positive avec les autres



1.7 Types de communication



1.8 Types de communication

	<p>Types de communication</p>	<p>Non verbale :</p> <p>Le langage corporel, les expressions faciales.</p> <p>Les exemples positifs sont les tapes, les sourires, les hochements de tête en signe d'accord.</p> <p>Les exemples négatifs sont les froncements de sourcils, les expressions négatives.</p> <p>Verbale :</p> <p>Discours</p> <p>Les exemples positifs sont un ton de voix chaleureux, des commentaires encourageants.</p> <p>Les exemples négatifs sont le sarcasme, la réprimande, le ton élevé.</p>
---	--------------------------------------	---


1.9 Principes et lignes directrices pour la communication avec les enfants

	<p>Principes et lignes directrices pour la communication avec les enfants</p> <p>La communication doit:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Être adaptée à l'enfant et à son âge• Être positive et renforçante• Fournir des modèles positifs
--	--	--

1.10 Principes et lignes directrices pour la communication avec les enfants

	<p>Principes et lignes directrices pour la communication avec les enfants</p> <p>La communication est réussie lorsque :</p>	<ul style="list-style-type: none">• L'expéditeur du message transmet des informations significatives au récepteur.• Le destinataire reçoit le même message que l'expéditeur souhaite transmettre.
---	--	--

1.11 Principes et lignes directrices pour la communication avec les enfants

	<p>Principes et lignes directrices pour la communication avec les enfants</p> <p>La communication échoue quand :</p>	<ul style="list-style-type: none">• La communication verbale et non verbale ne sont pas alignées.• Les différences linguistiques, culturelles et personnelles ne sont pas éliminées.• Les distractions environnementales perturbent le message ou le retour d'information.
---	---	--

1.16 Fin de la session



Vous avez terminé cette partie de la 2ème unité d'apprentissage.

Sortie