

## Communication positive avec les autres

### 1.1 Communication positive avec les autres



### 1.7 Types de communication



## 1.8 Types de communication

	<p><b>Types de communication</b></p>	<p><b>Non verbale :</b></p> <p>Le langage corporel, les expressions faciales.</p> <p>Les exemples positifs sont les tapes, les sourires, les hochements de tête en signe d'accord.</p> <p>Les exemples négatifs sont les froncements de sourcils, les expressions négatives.</p> <p><b>Verbale :</b></p> <p>Discours</p> <p>Les exemples positifs sont un ton de voix chaleureux, des commentaires encourageants.</p> <p>Les exemples négatifs sont le sarcasme, la réprimande, le ton élevé.</p>
---	--------------------------------------	---

## 1.9 Principes et lignes directrices pour la communication avec les enfants

	<p><b>Principes et lignes directrices pour la communication avec les enfants</b></p> <p>La communication doit:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Être adaptée à l'enfant et à son âge</li><li>• Être positive et renforçante</li><li>• Fournir des modèles positifs</li></ul>
--	--	--

## 1.10 Principes et lignes directrices pour la communication avec les enfants

	<p><b>Principes et lignes directrices pour la communication avec les enfants</b></p> <p>La communication est réussie lorsque :</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'expéditeur du message transmet des informations significatives au récepteur.</li><li>• Le destinataire reçoit le même message que l'expéditeur souhaite transmettre.</li></ul>
---	--	--

## 1.11 Principes et lignes directrices pour la communication avec les enfants

	<p><b>Principes et lignes directrices pour la communication avec les enfants</b></p> <p>La communication échoue quand :</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La communication verbale et non verbale ne sont pas alignées.</li><li>• Les différences linguistiques, culturelles et personnelles ne sont pas éliminées.</li><li>• Les distractions environnementales perturbent le message ou le retour d'information.</li></ul>
---	---	--

## 1.16 Fin de la session



Vous avez terminé cette partie de la 2ème unité d'apprentissage.

**Sortie**