



## حماية الطفل الجزء الثاني

نقر على الزر ابدأ لبدء هذه الدورة.

أبدأ

### ملخص الجزء الأول ما الذي تعلمناه في الجزء الأول من الدورة؟

أركان حماية الطلاب في البيئة المدرسية

01

تأسيس ثقافة تربوية غير عنيفة من أجل بيئة مدرسية آمنة ومسالمة

02

أساسيات حماية الطلاب في البيئة المدرسية

03

فئات الطلاب المحميين في البيئة المدرسية

04

## محتوى الجزء الثاني من الدورة ما الذي سنتعلمه في الجزء الثاني من الدورة؟

كيف يمكن لطاقم المدرسة تعزيز مفهوم الحماية في البيئة المدرسية؟

01

التواصل الإيجابي مع الآخرين

02

الاستماع الإيجابي

03

المفهوم الأساسي  
المرونة



## المرونة

• القدرة على التغلب على المحن والتكيف بشكل إيجابي بعد التجارب الصعبة أو المملنة بالتحديات.

• لا تتعلق مرونة الأطفال بنقاط القوة الفطرية لديهم وقدراتهم على التأقلم فحسب بل تتعلق أيضاً بنمط عوامل الخطر والحماية في بيئاتهم الاجتماعية والثقافية



## أركان المرونة عند الأطفال

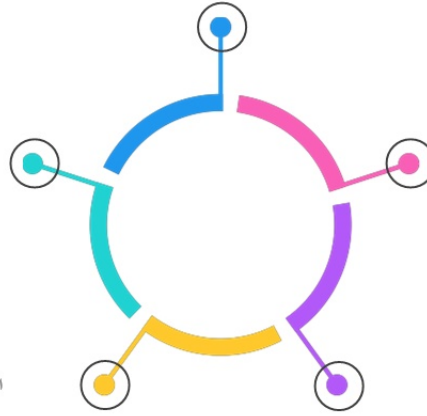
سمات الشخصية (مثل الثقة بالنفس، مهارات التعامل مع الآخرين، القدرة على إدارة المشاعر، الوعي الذاتي...)

التجربة الإيجابية في المدرسة (مثل: العلاقات الإيجابية، الدعم الأكاديمي، الأساليب التأديبية الإيجابية، تشجيع التعاون بين الطلاب في الصف الدراسي...)

البيئة العائلية الإيجابية

المجتمعات السليمة

العلاقات الإيجابية مع الأقران



## تطور الطفل الخصائص التطورية الأساسية



### تطور الطفل

01 التطور البدني

02 التطور الاجتماعي والعاطفي

03 التطور المعرفي أو الفكري

يشير تطور الطفل إلى عملية نمو ونضج الإنسان منذ الولادة وحتى سن الرشد.

التطور هو عملية اكتساب المهارات في مختلف جوانب حياة الطفل.

غالباً ما يُقسم التطور إلى ثلاث فئات:



## التطور البدني

زيادة مهارات وقدرات الجسم.

المهارات الحركية الإجمالية (استخدام العضلات الرئيسية)  
مثل الساقين والذراعين.



المهارات الحركية الدقيقة (الاستخدام الدقيق للعضلات) مثل  
اليدين والأصابع.



## التطور الاجتماعي والعاطفي

نمو هوية الطفل وصورته الذاتية وتطور العلاقات  
والمشاعر واكتساب المهارات اللازمة للعيش كجزء من  
المجتمع.



## التطور المعرفي أو الفكري

تَعَلُّم المهارات المتعلقة بالاستيعاب والحفظ والتركيز.



التواصل وتطور النطق اللفظي.



تَعَلُّم المهارات اللازمة للتواصل مع الأصدقاء والعائلة والآخرين.



## مراحل التطور الأساسية

1 الطفولة المبكرة (من الولادة حتى سن 5-6)

1

2 الطفولة المتوسطة (من سن 6-7 حتى سن 11)

2

3 سنوات المراهقة (من سن 12 إلى 18)

3





## كيف يمكن لطاقتهم المدرسية أن يدعم التطور وبناء المرونة في مرحلة السنوات المبكرة؟

- توفير فرص التعلم عن طريق التجريب واللعب
- توفير فرص التعلم من خلال التكرار والروتين
- تشجيع الأطفال على الرغبة في تعلم أشياء وخبرات جديدة
- دعم الأطفال في تطوير مشاعر إيجابية تجاه أنفسهم وتجاه الآخرين
- الشرح للأطفال بأن مشاعرهم ومخاوفهم طبيعية
- دعم تطور المرونة من خلال تعليمهم كيفية طلب المساعدة
- جعل الأطفال يشعرون بأنهم محبوبون وأمنون



## كيف يمكن لطاقتهم المدرسية أن يدعم التطور وبناء المرونة في مرحلة السنوات المتوسطة؟

- تصوير التعلم والإنجازات المدرسية كفرصة لتطوير مهارات ومواهب جديدة ومثيرة للاهتمام بما في ذلك حل المشاكل والتفكير النقدي التفاعلي
- توفير الفرص للأطفال لاستكشاف أفكارهم ومهاراتهم ومواهبهم واختبارها
- توجيه الأطفال لاستخدام قدراتهم بطرق إيجابية
- توفير فرص منظمة للتعاون وحل النزاعات
- تنمية المشاعر الإيجابية للأطفال تجاه أنفسهم والآخرين والعالم
- تعريفهم بمواضيع حساسة تبيّن أطفالاً آخرين يتعاملون مع العدالة الاجتماعية أو قضايا صعبة مثل الموت والغضب والإساءة والإعاقة بطرق مختلفة





## كيف يمكن لطاقتهم المدرسية أن يدعم التطور وبناء المرونة في مرحلة سنوات المراهقة؟

- توفير فرص منظمة للتعاون وحل النزاعات
- تنمية المشاعر الإيجابية للأطفال تجاه أنفسهم والآخرين والعالم
- تعريفهم بمواضيع حساسة تبيّن أطفالاً آخرين يتعاملون مع العدالة الاجتماعية أو قضايا صعبة مثل الموت والغضب والإساءة والإعاقة بطرق مختلفة
- تصوير التعلّم والإنجازات المدرسية كفرصة لتطوير مهارات ومواهب جديدة ومثيرة للاهتمام بما في ذلك حل المشاكل والتفكير النقدي التفاعلي
- توفير فرص للأطفال لاستكشاف أفكارهم ومهاراتهم ومواهبهم واختبارها
- توجيه الأطفال لاستخدام قدراتهم بطرق إيجابية

