

سلوكيات مطلوبة/ واجبة ما يجب فعله أو قوله	سلوكيات محظورة ما لا يجب فعله أو قوله	السلوكيات المحظورة
- تقبل ما يقوله التلميذ دون إظهار أي إنفعال أو هلع - الإحالة الفورية لحالات التحرش الجنسي المعين داخل المدرسة - عدم إهمال أية دلالات تحذيرية محتملة - عدم الإستخفاف بأقوال التلاميذ أو الأقران - الحرص على الحفاظ على خصوصية التلميذ، وسرية المعلومات التي يدلي بها أثناء الإستماع اليه .	- التستر على أية حالة عنف قد تصادف الجهاز التربوي والروضوخ لأي نوع من أنواع التدخلات للتستر على الحالة - النفاصل مع المتحرش أو تهديده أو تحذيره. - إستجواب التلميذ - طرح أسئلة إيحائية - الاتصال بالأهل لاعلامهم بالحادثة قبل اتمام مرحلة التوصيف. - اتهام التلميذ بالمبالغة او الكذب - التقاط صور للتلميذ - مواجهة مرتكب العنف بالضحية - عرض التلميذ على مقدم خدمة خارج نطاق المدرسة (اخصائي نفسي، مقوم نطق، ...) - اصطحاب التلميذ الى طبيب شرعي	السلوكيات المحظورة
- طمأنة التلميذ بأنه ليس ملوماً على كونه ضحية - إعلام التلميذ بالغاية التي من أجلها يتم جمع المعلومات الخاصة به . - إعلام التلميذ بالخطوات اللاحقة لتأمين سلامته. - تأمين الظروف الملائمة لمقابلة التلميذ على انفراد - الإحتفاظ بأية معلومة تضر بسلامة ونمو التلميذ على أن يتم تفسير أسباب ذلك له.	- مقابلة التلميذ أو طرح أية أسئلة إذا كان ضحية اعتداء أو عنف جنسي - الضغط على التلميذ للحصول على معلومات كاملة ودقيقة - إشراك غير المعنيين في مرحلة التوصيف - تكرار السؤال أكثر من مرة - إستخدام تعابير أو عبارات صعبة الفهم على التلميذ - إستنتاج فرضيات - مواجهة التلميذ مع المعتدي	

المتابعة

سلوكيات مطلوبة/ واجبة ما يجب فعله أو قوله	سلوكيات محظورة ما لا يجب فعله أو قوله	
○ مراعاة وضع التلميذ الصحية من الناحية النفسية، السلوكية والتعليمية. ○ الحفاظ على موقعه/ مكانته كمتعلم ضمن البيئة المدرسية. ○ التعاطي مع الواقعة بشكل موضوعي ومنفتح مع بقية التلاميذ/الأقران في حال علمهم بالحالة.	○ التمييز والوصمة ○ تقديم استثناءات خاصة بالوضع التعليمي للتلميذ (مثلا" إعفاء من الإمتحان). ○ التداول بالمعلومات الخاصة بالتلميذ داخل وخارج المدرسة (باستثناء المعنيين) ○ السماح بمقابلة التلميذ داخل حرم المدرسة قبل الحصول على إذن الوزارة ○ الإفادة بأية معلومات لأية جهة خارجية دون إذن الوزارة.	التعامل مع الضحية
○ الإنصاف في القرارات/التدابير التأديبية المتخذة ○ عدم الفصل النهائي من المدرسة ○ حماية التلميذ من التمرر اللاحق من قبل الأقران.	○ الحرمان من الحقوق الأساسية ○ التعامل اللاحق مع التلميذ على أساس الفعل الذي ارتكبه.	التلميذ المعتدي
○ احترام موقع ودور الأهل كشركاء أساسيين في متابعة وضع ولدهم، ما عدا الحالات التي يكون فيها الأهل مصدر الخطر الداهم ○ تفهم موقف الأهل وتقبل الشكاوى الخاصة بالعنف المؤسساتي المدرسي، الواردة من قبلهم. ○ توجيه الأهل الى المنطقة التربوية في حال تهديدهم للمدرسة.	○ الرضوخ لتهديدات الأهل التي من شأنها عاقبة إجراءات الاحالة.	الأهل
في حال الحصول على إذن وزارة التربية والتعليم العالي: ○ الإكتفاء بتناول ومناقشة المعلومات المعلنة والمعروفة من قبل الجميع وعدم الرد على إفتراسات أو إشاعات تقدمها الوسيلة الإعلامية للحصول على معلومات إضافية ○ التكمُّ المطلق حول الأسماء، التواريخ والعناوين.	○ الإتصال بوسائل الإعلام لتزويدها بمعلومات حول الحالة ○ السماح لوسائل الإعلام بدخول حرم المدرسة قبل الحصول على إذن الإدارة المسبق. (وزارة التربية بالنسبة للمدارس الرسمية) ○ عند الحصول على الإذن المسبق، عدم السماح بمقابلة التلاميذ/تصويرهم/ أخذ إفادتهم. ○ التصريح لوسائل الإعلام قبل نيل إذن الإدارة المسبق.	وسائل الإعلام