



Module 10

Accompagner ses usages à comprendre, construire et maîtriser son identité numérique

Bienvenue dans ce module sur la compréhension, la construction et la maîtrise de son identité numérique

Vous allez découvrir le monde de la donnée et des traces sur le Net pour comprendre la construction de votre identité numérique et pouvoir mieux la maîtriser.

A l'issue de ce module, vous serez en mesure de :

- Identifier les notions de données et d'identité numérique
- Utiliser de manière raisonnée les réseaux sociaux
- Mettre en place des situations pédagogiques permettant aux élèves de s'informer dans un monde numérique

Ce document vous permettra de suivre votre progression dans votre module, de prendre des notes et vous pourrez également l'utiliser pour faire certaines activités de ce module.

La donnée

Objectif : Identifier les différents paramètres de la donnée.

 30 min

Dans ce chapitre, vous allez analyser un article de presse pour y déceler les données mises en avant. Un temps de définition vous sera apporté et vous testerez enfin les connaissances découvertes.

L'identification des données

ACTIVITÉ 1

Lire l'article du Tigre

ACTIVITÉ 2

Questionnaire pour analyser l'article du tigre

La définition des données

ACTIVITÉ 1

Espace de notes

ACTIVITÉ 2

Synthèse à télécharger

ACTIVITÉ 3

Questionnaire pour réactiver ses connaissances

L'identité numérique

Objectifs :

- Identifier les aspects de l'identité numérique.
- S'interroger sur l'identité numérique que l'on souhaite construire.

 20 min

Dans ce chapitre, nous vous proposons de comprendre la notion d'identité numérique à travers les travaux d'un sociologue. À la suite de cet apport théorique, vous serez amenés à observer et décrire vos propres identités numériques.

L'identification des aspects de l'identité numérique

ACTIVITÉ 1

L'identité numérique, définition.

Espace de notes

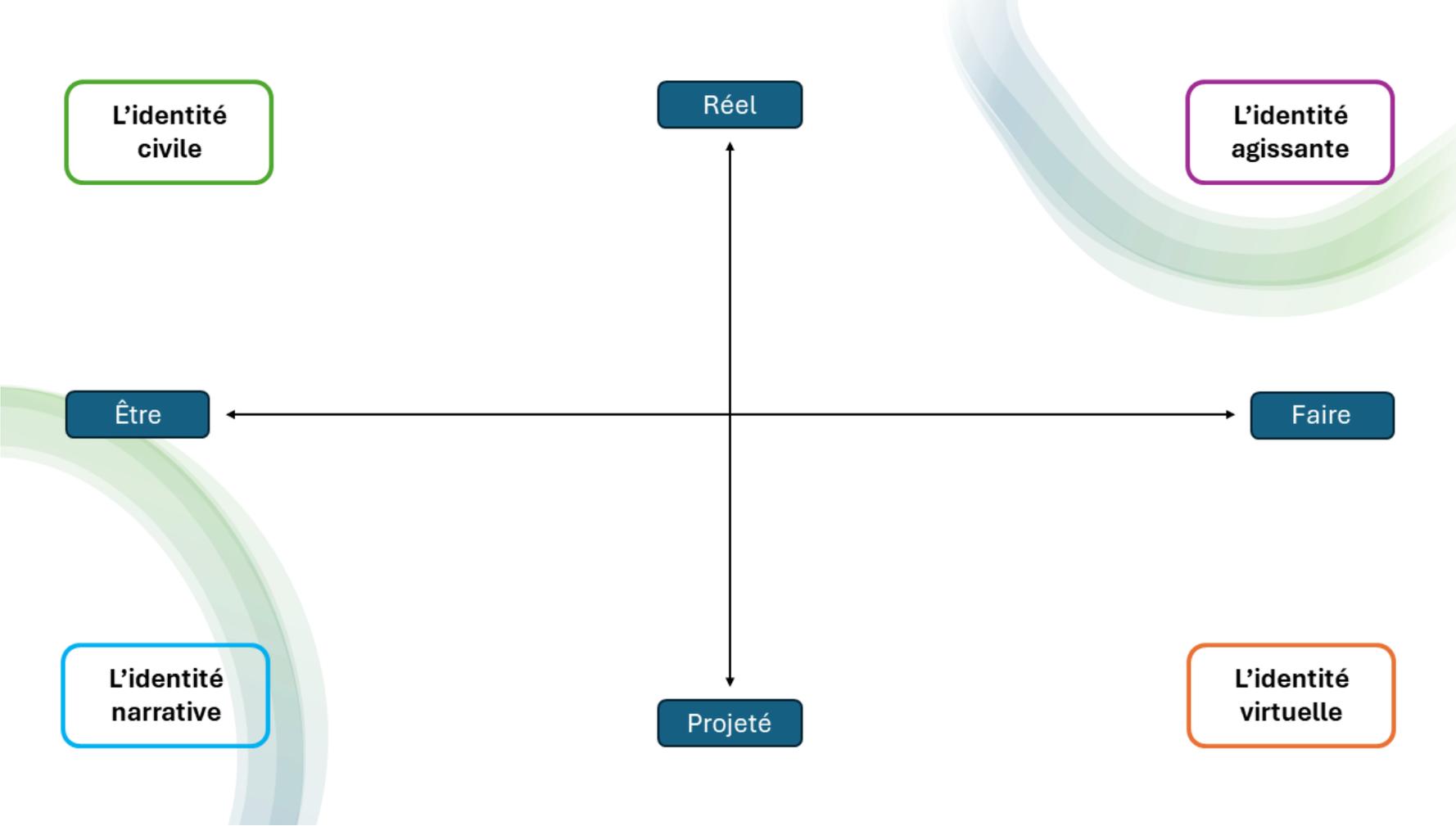
A télécharger la synthèse de la présentation.

ACTIVITÉ 2

Activité en ligne pour retrouver les éléments des identités de Marc L.

Mon identité numérique

ACTIVITÉ 1



La notion de traces numériques

Objectifs :

- Identifier les types de traces numériques.
- S'interroger sur l'identité numérique que l'on souhaite se construire.

 30 min

Dans ce chapitre, nous définirons la notion de traces numériques et nous vous proposerons d'analyser vos propres traces afin de mieux les comprendre pour mieux se protéger.

L'identification des types de traces numériques

ACTIVITÉ 1

Activité de recherche dans l'article sur la vie de Marc L.

ACTIVITÉ 2

Présentation à regarder et écouter sur les traces numériques.

Espace de notes

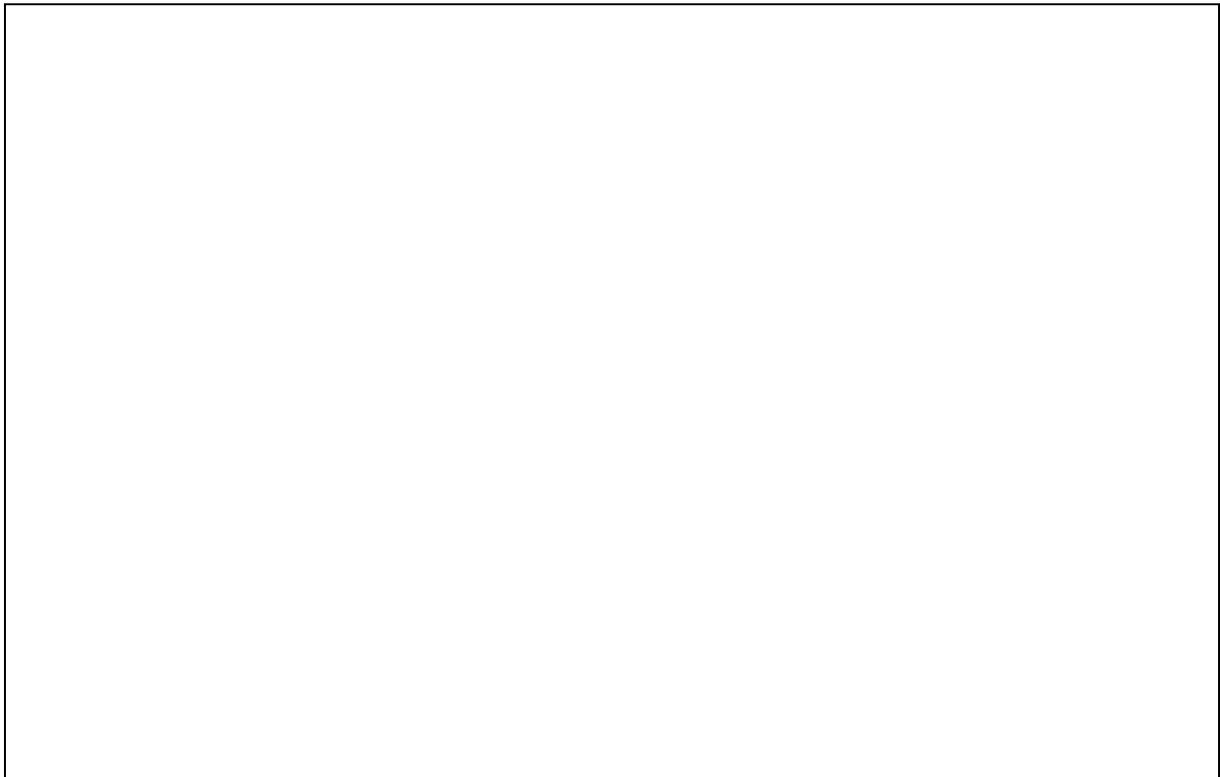
Fichier de synthèse à télécharger.

Mes traces numériques

ACTIVITÉ 1

Nous vous proposons maintenant d'écrire, dans votre carnet de formation, votre routine journalière quand vous allez sur Internet.

Ex : Le matin, je regarde ... sur mon smartphone, je regarde mes mails sur ..., ...

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their daily routine when using the Internet.

ACTIVITÉ 2

Activité sur le site [Shadow.org](https://shadow.org) pour traquer ses données.

ACTIVITÉ 3

Memo des bonnes pratiques sur le Net à télécharger.

Les réseaux sociaux

Objectifs :

- Définir un réseau social.
- Identifier leurs typologie.



20 min

Dans ce chapitre, nous définirons la notion de réseau social et vous travaillerez sur leur catégorisation pour mieux comprendre leurs fonctionnements.

Définition d'un réseau social

ACTIVITÉ 1

Activité de classement : un réseau social c'est / ce n'est pas.

Espace de notes

ACTIVITÉ 2

Présentation à lire et écouter.

Espace de notes



Synthèse sur la définition et l'histoire des médias sociaux à télécharger.

L'identification des typologies des réseaux sociaux

ACTIVITÉ 1

Lecture de la synthèse sur les principaux réseaux sociaux utilisés au Liban.

Espace de notes



ACTIVITÉ 2

Relier le média social à la typologie qui lui correspond

- | | | | |
|-----------|---|---|---------------------------------------|
| Facebook | • | • | Microblogging |
| TikTok | • | • | Partage de médias |
| Instagram | • | • | Collecte de données |
| WhatsApp | • | • | Espace publicitaire |
| | | • | Achat « in app » par les utilisateurs |
| | | • | Référencement |

Usages pédagogiques

Objectifs :

- Analyser une séquence et décrypter les notions travaillées.
- Construire une situation pédagogique.

 30 min

Dans ce dernier chapitre, nous vous proposerons d'analyser une situation pédagogique permettant de travailler la compréhension de l'identité numérique puis en vous aidant de situation pédagogique mise à votre disposition, nous vous proposerons de construire une séance de classe pour travailler le sujet avec vos élèves.

Analyse d'une séquence pédagogique

ACTIVITÉ 1

Vous devez analyser la situation pédagogique téléchargeable ci-dessous en indiquant dans votre carnet de formation :

- Les compétences visées
- Les contenus travaillés

Espace de notes

ACTIVITÉ 2

Activité dans le module pour compléter l'analyse.

Construction d'une séquence pédagogique

Objectif(s) de la situation pédagogique proposée :	Compétences évaluables
Temps global :	Niveau des élèves :

Déroulé

Phases	Déroulé (organisation, consignes, ...)	Matériel à prévoir	observations