

CONSTRUCTION D'UNE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

« Tribunal des réseaux sociaux »

Objectifs : Développer un esprit critique pour un usage raisonné des réseaux sociaux.

En amont, Questionnaire pour connaître leurs pratiques sur les réseaux sociaux (Quels sont les réseaux sociaux qu'ils utilisent, qu'est-ce qu'ils publient (photo, vidéo..) nombre d'amis ,).

Séance 1

Phases	Déroulement	Matériel nécessaire
Les représentations	<p>Débat mouvant :</p> <p>Consigne : Je vais vous donner des affirmations, vous vous placez à droite si vous êtes d'accord et à gauche si vous ne l'êtes pas.</p> <p>A chaque affirmation, une fois que chacun s'est placé à droite ou à gauche, on prend le temps de discuter de leur choix.</p> <p>On note au tableau leurs propositions.</p> <p>Affirmations à proposer :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les réseaux sociaux donnent des informations justes.	Scotch de peinture

	<ul style="list-style-type: none"> - Instagram protège ses utilisateurs. - La société s'organise autour des réseaux sociaux. - Les réseaux sociaux sont un excellent moyen de communication. - Il faut être vigilant lorsque l'on utilise un réseau social. - Aujourd'hui, on peut ne pas utiliser les réseaux sociaux. - La vie sur les réseaux sociaux est artificielle. - On risque les harcèlements, ça exacerbe les comportements ou paroles violentes. 	
Définition d'un réseau social	<p>A partir des propositions, construire la définition d'un réseau social.</p> <p>Apporter les éléments complémentaires si nécessaires.</p>	

Séance 2

Phases	Déroulement	Matériel nécessaire
Comprendre les réseaux sociaux	<p>A partir de dossier documentaire, faire 4 groupes de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Données médicales • Données historiques • Données économiques • Données juridiques <p>Chaque groupe présente ensuite la synthèse de ses recherches.</p>	<p>Lien vers le dossier documentaire :</p> <p>https://occitanie-canope.canoprof.fr/eleve/culture-numerique/tribunal-reseaux-sociaux/#PxXpHPp0Qjjn89idOmAsxe</p>

Séances 3 et 4

Phases	Déroulement	Matériel nécessaire
Construction de l'argumentaire pour le tribunal	Couper la classe en 2 groupes. Dans chacun des groupes, on retrouvera des élèves qui ont travaillé sur les 4 dossiers documentaires. Un groupe est chargé de mettre à charge les réseaux sociaux et un autre groupe doit le défendre. Ils sont chargés de préparer l'argumentaire, les sujets des témoins,	

Séances en parallèle

Travailler l'art de la parole en proposant aux élèves des activités de théâtre de type matchs d'impro.

Séance 5

Audience filmée : mise en scène du tribunal

Affaire : Réseaux sociaux contre la population

Séance finale : le chef d'œuvre (évaluation)

Construction de la charte des bons usages des réseaux sociaux. La mise en forme peut être faite sous forme de présentation, d'infographie, de vidéo Powtoon, d'affiche, de dépliant, ...

Pour aller plus loin

Préparation d'une exposition interactive (photos ou textes augmentés, sons, vidéos, ...) à partir des dossiers de recherche pour/contre les réseaux sociaux.

Internet et moi ...

	OUI	NON	Je ne sais pas
1 As-tu la possibilité de te connecter sur Internet ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Y a-t' il un contrôle parental sur l'ordinateur que tu utilises ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 As-tu le droit de te connecter seul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 Utilises-tu le courrier électronique (mail) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Si OUI, as-tu une adresse de messagerie personnelle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Moins d'1h par jour	1h par jour	2h par jour	plus de 2h
5 Combien de temps passes-tu sur Internet ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Que fais-tu lorsque tu es connecté ?		
Jouer en ligne	<input type="checkbox"/>	Effectuer des recherches pour toi
Écouter de la musique	<input type="checkbox"/>	S'informer
Effectuer des recherches pour l'école	<input type="checkbox"/>	Communiquer avec d'autres personnes
Regarder des vidéos	<input type="checkbox"/>	Lire

	OUI	NON
7 As-tu un compte sur un ou plusieurs réseaux sociaux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si OUI, donne le(s) nom(s) du ou des réseau(x) sociaux (facebook, twitter, ...) :

8 Y a-t' il beaucoup de personnes avec qui tu communique principalement à l'aide d'Internet ? (courriel, réseaux sociaux, skype, ...) <i>Donne le nombre approximatif</i>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

	OUI	NON
9 As-tu un compte sur un ou plusieurs réseaux sociaux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si oui, t'es-tu confié à quelqu'un ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>