

## قائمة معايير التقييم

اطّلع على قائمة معايير التقييم المرفقة وأكمل التقييم الذاتي الذي سيساعدك على فهمها بشكلٍ معمّق قبل المباشرة بالعمل على المهمة الأدايية:

1	2	3	4	المكوّن\ المدخل
لا يلائم التوقّعات	ملائم للتوقّعات بشكل جزئيّ	ملائم للتوقّعات	ملائم للتوقّعات بشكل كبير	التصميم العام
عناصر الدّرس غير واضحة / أصبح الدّرس مجموعة من الأنشطة غير المترابطة.	تفتقر خطة الدّرس لعنصرين من عناصرها.	تفتقر خطة الدّرس لأحد عناصرها.	تحتوي خطة الدّرس على عناصر الدّرس كاملةً : الأهداف - أنشطة تعليمية- أنشطة تقويم.	
لا يوجد تحديد لتوزيع الأنشطة بين التعلّم المتزامن / وغير المتزامن.	تتوزّع الأنشطة ضمن خطة تراعي نوعاً واحداً من التّعليم: المتزامن أو غير المتزامن.	تتوزّع الأنشطة بمعظمها ضمن خطة تراعي التّعليم غير المتزامن مع نسبة قليلة جداً من أنشطة التّعليم المتزامن أو العكس.	تتوزّع الأنشطة ضمن خطة واضحة تراعي (التعلّم المتزامن / غير المتزامن) بشكلٍ منظمٍ ومتكافئ.	
لا وجود لنشاط تهيديّ.	غير محفّز وغير مرتبط بالمحتوى التّعليميّ.	محفّز ولكن غير مرتبط بالمحتوى التّعليميّ.	نشاط التّمهيد محفّز ومرتبّط بالمحتوى التّعليميّ.	نشاط التّمهيد
مخرجات الأنشطة غير واضحة ولا ترابط بينها.	واضحة المخرجات ولكنها غير مترابطة وتفتقر إلى التّنوع.	واضحة المخرجات ومتسلسلة ومترابطة ولكنها تفتقر إلى التّنوع.	واضحة المخرجات ومتسلسلة ومترابطة ومتنوعة.	أنشطة التّعلم / التّعليم

لا تراعي الأنشطة مستويات المتعلمين المختلفة ولا تعزز التعلّم الدّائيّ والاستقلاليّ.	تراعي بعض الأنشطة مستويات المتعلمين المختلفة ولا تعزز التعلّم الدّائيّ والاستقلاليّ.	تراعي الأنشطة المتنوّعة مستويات المتعلمين المختلفة لكنّها لا تعزز التعلّم الدّائيّ والاستقلاليّ.	تراعي مستويات المتعلمين المختلفة وتعزز التعلّم الدّائيّ والاستقلاليّة.	
لا تتلاءم أنشطة التّقويم المقترحة مع مخرجات التعلّم.	تتلاءم أنشطة التّقويم المقترحة مع مخرجات التعلّم بشكلٍ جزئيّ.	تتلاءم أنشطة التّقويم المقترحة مع مخرجات التعلّم بشكلٍ شبه كامل.	تتلاءم أنشطة التّقويم المقترحة مع مخرجات التعلّم بشكلٍ كامل.	أنشطة التّقويم

1 لا يلائم التّوقّعات	2 ملائم للتّوقّعات بشكلٍ جزئيّ	3 ملائم للتّوقّعات	4 ملائم للتّوقّعات بشكلٍ كبير	المكوّن\ المدخل
لا تسمح أنشطة التّقويم للمتعلّم بتنفيذها باستقلاليّة ولا تتيح للمعلّم سهولة الوصول إلى التّائج واستثمارها.	تمّ تصميم أنشطة التّقويم بطريقةٍ تتيح للمعلّم سهولة الوصول إلى التّائج واستثمارها لكنّها لا تسمح للمتعلّم بتنفيذها باستقلاليّة.	تمّ تصميم أنشطة التّقويم بطريقةٍ تسمح للمتعلّم بتنفيذها باستقلاليّة لكنّها لا تتيح للمعلّم الوصول إلى التّائج واستثمارها.	تمّ تصميم أنشطة التّقويم بطريقةٍ تسمح للمتعلّم بتنفيذها باستقلاليّة وتتيح للمعلّم سهولة الوصول إلى التّائج واستثمارها.	
لا وجود لأنشطة تسمح بتثبيت المعلومات وإعادة توظيف المكتسبات.	الأنشطة لا تسمح بتوظيف المعلومات في وضعيّات جديدة أو بتثبيتها.	الأنشطة تسمح بتثبيت المعلومات بشكلٍ واضح ولكنّ توظيفها في وضعيّات جديدة غير ملحوظ.	الأنشطة تسمح بتثبيت المعلومات بشكلٍ واضح وتوظيفها في وضعيّات جديدة.	أنشطة التثبيت والإثراء

<p>لا تراعي التطبيقات التكنولوجية والوسائل المستخدمة العدد المطلوب ( نوع واحد فقط) ولا تتلاءم مع مخرجات التعلم.</p>	<p>تراعي التطبيقات التكنولوجية والوسائل المستخدمة المتنوعة العدد المطلوب ( نوعين على الأقل) لكنها لا تتلاءم مع مخرجات التعلم.</p>	<p>تتلاءم التطبيقات التكنولوجية والوسائل المستخدمة مع مخرجات التعلم لكنها لا تراعي العدد المطلوب ( نوع واحد فقط).</p>	<p>تراعي التطبيقات التكنولوجية والوسائل المستخدمة المتنوعة العدد المطلوب ( نوعين على الأقل) وتتلاءم مع مخرجات التعلم.</p>	<p>التطبيقات التكنولوجية والوسائل المستخدمة</p>
<p>لا تتلاءم الوسائل التكنولوجية المستخدمة مع المراحل العمرية كما أنها لا تراعي أنماط التعلم.</p>	<p>تراعي الوسائل التكنولوجية المستخدمة أنماط المتعلمين لكنها لا تتلاءم مع مراحلهم العمرية.</p>	<p>تتلاءم الوسائل التكنولوجية المستخدمة مع المراحل العمرية للمتعلمين لكنها لا تراعي أنماط التعلم المختلفة.</p>	<p>تتلاءم الوسائل التكنولوجية المستخدمة مع المراحل العمرية للمتعلمين وتراعي أنماط تعلمهم المختلفة.</p>	
<p>لم يتم استخدام الموارد المفتوحة.</p>	<p>تم اختيار بعض الموارد المستخدمة من مواقع موثوقة المصدر دون مراعاة مبادئ احترام الملكية الفكرية (ذكر المصدر).</p>	<p>تم اختيار معظم الموارد المستخدمة من مواقع موثوقة المصدر مع مراعاة مبادئ احترام الملكية الفكرية (ذكر المصدر).</p>	<p>تم اختيار جميع الموارد المستخدمة من مواقع موثوقة المصدر مع مراعاة مبادئ احترام الملكية الفكرية (ذكر المصدر).</p>	<p>الموارد المفتوحة المستخدمة</p>
<p>لا تتلاءم الموارد التي تم اختيارها مع مخرجات التعلم.</p>	<p>تتلاءم بعض الموارد التي تم اختيارها مع مخرجات التعلم لكنها لا تحفز المتعلمين.</p>	<p>تتلاءم معظم الموارد التي تم اختيارها مع مخرجات التعلم وتحفز المتعلمين.</p>	<p>تتلاءم جميع الموارد التي تم اختيارها مع مخرجات التعلم وتحفز المتعلمين.</p>	