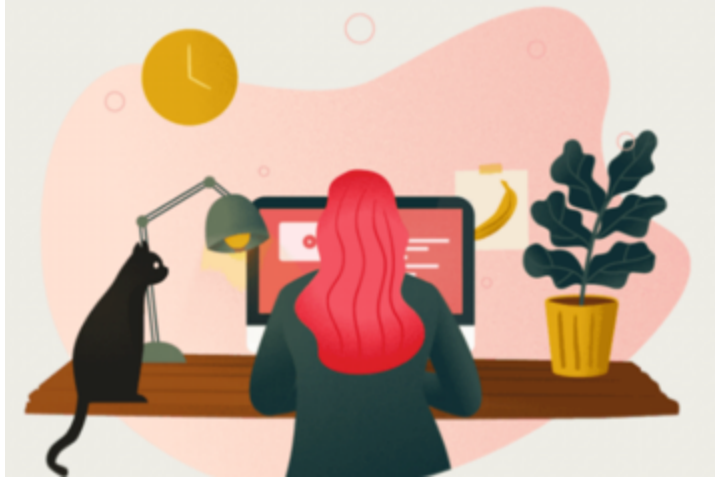


مقدمة حول أنشطة المرحلة التعليمية في التعليم المتزامن من بُعد



سيساعدك هذا الجزء من المقرر التدريبي في التعرف إلى كيفية العمل على المرحلة التعليمية من حصة التعليم المتزامن من بُعد، والتي يتم من خلالها التركيز على ما هو جديد. وستتمكن عند نهاية هذا الجزء من الوحدة التعليمية الثالثة من إعداد نشاط المرحلة التعليمية/التعليمية لدرس من اختيارك في المادة التي تعلمها ومشاركته مع الزملاء.

إنه يوم دراسي مع المتعلمين في الصف. بدأت العمل معهم على الأنشطة التعليمية/ التعليمية المعتادة. تخيل لو أنك في فترة تعلم متزامن ومن بعد، هل تلجأ للأنشطة التعليمية/ التعليمية التي كنت تنفذها في الصف؟ وهل تعتمد الروتين والوتيرة نفسها في إدارة المجموعات في التعلم النشط والفعال؟



كما كنت جديرًا في إدارة صفك وجهًا لوجه، فأنت ستعرف حتمًا كيف تدير صفك خلال التعلم المتزامن من بعد باستخدامك لبعض الأنشطة مع اختلاف الأدوات والوسائل التكنولوجية. لذلك سنفكر سويًا ببعض هذه الأنشطة التي قد تساعدك في تحقيق أهداف التعلم وإدارة العملية التعليمية/ التعليمية. برأيك هل للأنشطة التعليمية/ التعليمية وظيفة واحدة؟

تتعدد أنواع أنشطة التعليم والتعلم من بعد وفقًا لوظيفتها فمن العرض والشرح، وطرح الأسئلة والإجابة، وفتح باب المناقشة البناءة والفعالة (المناظرة)، والبحث السريع، والتطبيق والتوليف، والتفكير، والتعلم المتميز، والتعلم الفردي، إلى اعتبار تلك الأنشطة جزءًا من عملية التقييم التكويني وتقديم التغذية الراجعة المباشرة للمتعلمين. لذلك يعود لك اختيار نوع النشاط وفقًا للهدف التربوي الذي تريد تحقيقه مراعيًا الفئة العمرية المستهدفة، وأنماط التعلم المختلفة. نحن على ثقة بأنك تستخدم موارد رقمية متعددة ولكن هل لديك معرفة عن الموارد الرقمية المعتمدة من قبل المركز التربوي التي قد تساعدك في اختيار أنشطة تعليمية/ تعليمية تراعي تلك الشروط؟