

## كيفية استخدام أنشطة التعليم غير المتزامن

أصبح التعلّم من بُعد حاجةً أساسيةً في العملية التعليمية التعلّمية وصارت وحدة التعلّم مجزّأة إلى أقسام تعلّمية متزامنة وغير متزامنة. في هذا عرض سنتناول كيفية تحضير المعلم خطة التعلّم غير المتزامن عبر منصة التعليم الالكتروني مروراً بالمراحل التعليمية التالية: التمهيد والتعليم والتطبيق والتّقويم والتّثبيت.

**أولاً التّمهيد:** سيحضّر المعلم في هذا الجزء تمريناً أو نشاطاً هدفه تحفيز المتعلّم على القيام به بطريقة بسيطة غير معقّدة، تمهيداً للتّواصل معه حول محتوى المادة بطريقة سلسلة. على سبيل المثال يمكن للمعلّم الطلب من المتعلّم إعطاء رأيه بقصة معينة أو حدثٍ ما أو التعبير عن مشاعره إزاء شيء ما، أو عرض مكتسباته السابقة في موضوع ما بشكلٍ ينمّي إتّجاهاً إيجابياً لديه نحو التعلّم.

**ثانياً التّعليم/التعلّم:** هدف الأنشطة في هذه المرحلة هي اكتشاف المفهوم وتحليله وتوليّفه تمهيداً لتطبيقه في وضعيّات جديدة. سيحضّر المعلم في هذا الجزء محتوى المادة التعليمية من خلال:

1- فيديو تعليمي قصير (يتراوح بين 2-5 دقائق) محضّر مسبقاً من قبله أو موجود في مكتبة رقمية معينة على المنصة أو خارجها يعرض فيه محتوى المادة التعليمية بشكلٍ إثرائي.

2- رابط للوصول إلى المقرر التعليمي أو الملفّ / النّصّ / المستند و غيرها يقرأه المتعلّم بشكلٍ فرديّ أو فريقي.

3- تمارين أو أسئلة فهم للمادة التعليمية يحضّرها المعلم مسبقاً على برنامج الكترونيّ موجود على المنصة

مثل Google Forms, Google Classroom via Teams وغيرها لتأمين حصول المعلم على

التّغذية الرّاجعة اللازمة للتعلّم، إضافةً إلى تحضير تمارين دعم مناسبة عند إخفاق المتعلّم في إنجاز

تمرين ما شكلٍ صحيح. يحرص المعلم على تحديد مهلة معينة لتقديم العمل وعرضه على المنصة.

يستحسن أن يطلب المعلم من المتعلم عرض رأيه بمحتوى المادة التعليمية وعرضه على المنصة في قسم منتدى النقاش.

ثالثاً- التطبيق والتقييم التكويني: هذا الجزء هو عبارة عن مجموعة تمارين أو أسئلة معدة من المعلم (غير مقيمة بدرجات) تكون بمثابة واجبات دراسية. هذا الجزء التعليمي يسمح للمتعلم بتطبيق مكتسباته التعليمية من خلال حل تمارين تطبيقية أو حل مشكلة أو دراسة حالة ... مع تتبع وتصحيح إلكتروني فوري للإجابات إضافة إلى التغذية الراجعة وتمارين الدعم الخاصة بكل تمرين.

تؤمن التغذية الراجعة للمتعلم تعلمًا ذاتيًا في جو تعليمي - تفاعلي. يمكن أن ينهي المعلم هذا الجزء التطبيقي باختبار تقويمي - تكويني مع تتبع الكتروني يسمح بإعطاء تفاصيل دقيقة عن آلية التنفيذ (المدة للإجابات الصحيحة، المحاولات..)

ملاحظة: يحرص المعلم على تحديد مهلة معينة لتقديم العمل وعرضه على المنصة. رابعاً التثبيت: في هذا الجزء يطلب المعلم من المتعلم مهمة ختامية كتقديم مهارة محددة ليتثبت من مكتسباته ويوظفها بطريقة إبداعية ويطلب منه تقديمها بطريقة تفاعلية فردياً أو فريقاً من خلال: تسجيل فيديو، عرض صور مع تسجيل صوت، تمثيل أدوار، الخ وعرضها على لوحة النقاش أو في منتدى النقاش ليصار إلى تقديم تغذية راجعة من الأقران والمعلم فيما بعد.