نماذج من التّغذية الرّاجعة خلال فترة التّعليم غير المتزامن

تغذية راجعة فوريّة / مؤجّلة:

المعلّم جالسٌ أمام شاشة الكمبيوتر ناظرًا إلى عمل المتعلّم. على الحائط خلفه ساعةٌ تشير إلى الثّامنة.

تظهر أمامه رسالةٌ الكترونيّة من قبل المتعلّم: "أستاذ، كيف كان الواجب الّذي سلمّته البارحة؟"

المتعلّم جالسٌ أمام شاشة الكمبيوتر.

التّغذية الرّاجعة الّتي تمّ إرسالها من قبل المعلّم: "جيّدٌ أنّك سلّمته في الوقت المطلوب. سأزودّك بالملاحظات المناسبة عندما أستطيع.

يظهر التّوقيت على شاشة الكمبيوتر (١٣:٠٠)

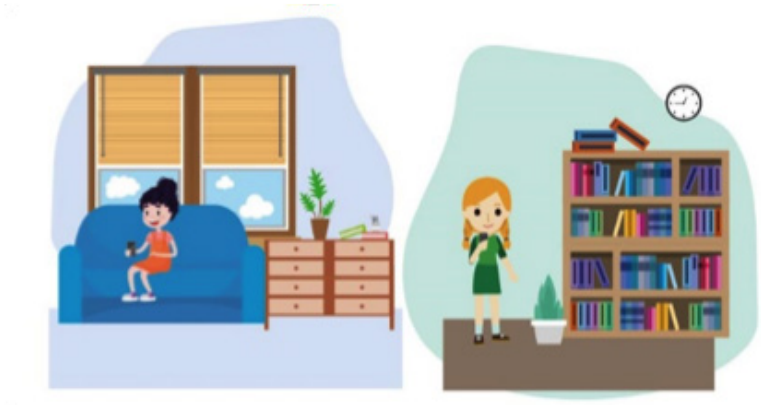
"This material is made possible by the generous support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents are the responsibility of QITABI 2 and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government."

تغذية راجعة وصفيّة:

متعلّمة جالسة أمام شاشة الكمبيوتر وهي تردّ على رسالة الكترونيّة قد أرسلها إليها المعلّم "شكرا لكِ ريان .. إنه عملٌ ممتاز".

تجيب المتعلّمة: "شكرًا أستاذ".

"This material is made possible by the generous support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents are the responsibility of QITABI 2 and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government."



المتعلّمة من جهة ورفيقتها من جهة أخرى، كلّ منهما في مكانين مختلفين، وهما ممسكتان بهاتفهما المحمول.

تقرأ الرّفيقة رسالة المتعلّمة الّتي تخبرها فيها بملاحظة المعلّم: لقد تلقّيت رسالةً صوتيّةً من الأستاذ وهو يقول لي أنّ عملي كان ممتازًا .

لكنّها تبدو شاردة متفكّرة إثر قراءة الرّدّ:

لماذا قال لك ممتاز؟ هل قال لك ما الّذي يجعل عملك ممتازًا؟

"This material is made possible by the generous support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents are the responsibility of QITABI 2 and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government."

تغذية راجعة مستقبليّة /ماضويّة:

معلّم ومعلّمة يتحادثان وهما في مقهى.

المعلّمة: "لقد قام سميرٌ بتقديم مشروعٍ مقبول وقلت له حاول أن تحسّنه!"

المعلّم: "جيّد. ولكن هل أسديت له نصيحةً يمكن أن تفيده في المستقبل؟"

المتعلّمة جالسة أمام شاشة الكمبيوتر تقرأ بحيرةٍ التّغذية الرّاجعة الّتي تمّ إرسالها من قبل المعلّمة. تفكّر:

ما معنى مقبول؟ كيف يمكن أن أحسّن المشروع؟ ما هي الأجزاء المقبولة وما هي الأجزاء الواجب تحسينها؟

"This material is made possible by the generous support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents are the responsibility of QITABI 2 and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government."