

استخدام MS TEAMS في التعليم

المعلم أ: يُعدُّ استخدام MS TEAMS طريقة رائعة للتعليم عن بعد. حيث يُساعدني على إتمام عمليّة التعليم المتزامن ويُمكّنني من تسجيل الدّروس للتعليم غير المتزامن ليكون في متناول المتعلّمين دائماً.



المعلم ب: يجمع TEAMS في مكان واحد، العديد من الأدوات التي تتطلّب عادةً تسجيلات دخول متعدّدة. كما أنه يُمكّنني من مشاركة المزيد من الأنشطة والملفات والموارد والمهام مع المتعلّمين. إنّ أكثر ما يشدّني في MS TEAMS هو أنه يسمح لي بدمج تطبيقات مفيدة مثل Flipgrid و OneNote ومواقع مثل Mystery Science. كلّ ذلك يساعدني في تخصيص الوقت الكافي للتعليم والتّخفيف من عبء الانشغال بالتكنولوجيا.



المعلم أ: يُساعد تطبيق TEAMS على خلق بيئة آمنة للتعلّم تعزّز التّواصل والتّعاون والإبداع والنّقد البناء. بغض النّظر عن مكان المتعلّمين، يُمكّنهم TEAMS من التّواصل معي وفي ما بينهم لإتمام المشاريع والحصول على التّغذية الرّاجعة الفوريّة. كما يُتيح لي التّحكّم في تنظيم الأدوار ومشاركة المستندات مع المتعلّمين لتعديلها أو عرضها من دون منحهم إمكانيّة التّعديل.





المعلم ج: يُمكنني تطبيق TEAMS من تقديم دروس تفاعليّة عالية الجودة عن بعد وفي الفصل حيث أتمكّن من عقد اجتماعات مع الفصل بأكمله أو مع مجموعة صغيرة، كما يوفرّ للمتعلمين خاصيّة الدّردشة في المجموعات الصّغيرة. أضفّ إلى ذلك فهو يتيح لي ويتيح للمتعلمين وأهاليهم تتبّع أعمال المتعلّمين وتقدّمهم.



المعلم ب: إنّ تصميم برنامج MS TEAMS يُساعد على خلق تجربة صفيّة فعّالة تشجّع المشاركة عبر الإنترنت، حيث يُمكنني استخدام @ لتحديد متعلّم أو مجموعة متعلّمين بقصد جذب انتباههم. إضافة الى ذلك فإنّه يُتيح لي إضافة لمستي الشّخصيّة وتفضيلاي على البرنامج ويُساعدني في تعيين قواعد الفصل الخاصّة وإضافة التّطبيقات التي اعتدت استخدامها. إنّ تطبيق MS TEAMS بخصائصه المتعدّدة ينقل التّعليم الى مستوى آخر متقدّم.