كلمة ترحيب رئيسة مكتب الإعداد والتّدريب، الأستاذة رانيا غصوب مقلّد

اعتمد المركز التّربويّ للبحوث والإنماء على المراجع والدّراسات العالميّة في تصميم نموذج للتّعليم المدمج يرتكز على التّعلّم المتزامن والتّعلّم غير المتزامن. ويؤمّن هذا النّموذج الانتقال من تجربة التّعليم التّقليديّة إلى تجربة التّعليم المدمج بما يتناسب وحاجات المتعلّمين، مع ضرورة إيجاد توازن فعّال بين التّواصل والتّفاعل والتّعلّم المستقلّ.

يستطيع المتعلّمون من خلال التّعلّم غير المتزامِن أن يُطوِّروا استقلاليّتهم، وأن يُنفِّذوا مهمّات وأنشطة تَعلُّميَّة فرديّة أو تعاونيّة. ويُمكِن للمعلّم والمتعلّم الاستفادة من نظام إدارة التّعلّم المتوافر في منصّة التّعلّم الرّقميّ، والّذي يُوفّر رصد نتائج المتعلّمين وتتبّعهم لإصدار التّقارير حول حاجاتهم وإنجازاتهم. أمّا الأنشطة والمهمّات الّتي تتطلّب إنتاجًا من قبل المتعلّم فيُمكِن للمعلّم إضافة تقييم لها، وتقديم النّصح والتّغذية الرّاجعة بطريقةٍ غير متزامنة عبر النّظام عينه، أو بطريقةٍ متزامنةٍ عبر منصّات التّعاون على سبيل المثال: مايكروسوفت تيمز وغوغل كلاسروم وغيرها. كما ويُمكِن للمعلّم تنظيم لقاءات متزامنة في مراحل مختلفة من الدّرس بهدف المتابعة والتّواصل المباشر مع المتعلّمين. للتّمكّن من هذه الكفايات، أعدّ مكتب الإعداد والتّدريب عدّة مقرّرات تُساعد المعلّم في تصميم الدّروس المدمجة بعناصرها كافّة، واتّخاذ القرارات حول استخدام الآليّات والتّقنيّات المختلفة بغية تأمين تعلّم فعّال لكلّ متعلّم.

This material is made possible by the generous support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID).
The contents are the responsibility of QITABI 2 and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government."