

خطة المقرر: تصميم دروس وتحضيرها للتعليم المدمج

غاية المقرر

يُساعد هذا المقرر التدريبي المُعنون "تصميم دروس وتحضيرها للتعليم المدمج" المعلمين على تطوير مخططات الدروس التي تدعم تعلّم المتعلّمين بشكلٍ أفضل في بيئة التعلّم من بُعد التي هي مزيج من الحصص المتزامنة وغير المتزامنة.

وحدات المقرر

الوحدة التمهيدية

الوحدة الأولى: "النهوض بتجربة التّعليم والتّعلّم من خلال التّعليم المدمج"

الوحدة الثانية: "الاعتبارات الرّئيسية عند التّخطيط للدروس المدمجة بعناصرها المتزامنة وغير المتزامنة"

الوحدة الثالثة: "تحضير الدروس للتّعليم المتزامن من بُعد"

الوحدة الرابعة: "تحضير الدروس للتّعليم غير المتزامن من بُعد"

الوحدة الخامسة: إنتاج مخطّط درس للتّعلّم من بُعد

الأهداف التعلّمية

في نهاية هذا المقرر، سيكون المشاركون قادرين على:

- تحديد الطرائق التي يمكن أن يساعد فيها التعلّم من بُعد في التغلّب على التّحدّيات التي يُواجهها المعلّمون والمتعلّمون في الصفوف التي تدور فقط وجهاً لوجه.
- تحديد أيّ أجزاءٍ من الدّروس/الحصص سيتمّ تقديمها بشكلٍ متزامن، وأيها سيتمّ تقديمها بشكلٍ غير متزامن في التّعليم من بُعد، وتقديم تعليلٍ منطقيٍّ لهذه الخيارات مستندًا إلى مبادئ التّعلّم الفعّال للمتعلّمين من بُعد.
- تصميم مخطّطات وأنشطة للدّروس غير المتزامنة بطريقةٍ مفصّلة ومتسلسلة منطقيًا مع أهدافٍ واضحة تُسهّم في تحقيق مخرجات الدّرس العامّة.
- تصميم مخطّطات وأنشطة للدّروس المتزامنة بطريقةٍ مفصّلة ومتسلسلة منطقيًا مع أهدافٍ واضحة تُسهّم في تحقيق مخرجات الدّرس العامّة.
- اختيار واستخدام الأدوات المتاحة التي يُمكن أن تساعد المتعلّمين على النّجاح في الوصول إلى أهداف الحصص ومخرجات الدّرس.
- تحديد السّمات البارزة لمخطّطات الدّروس التي يُحتمل أن تُساعد أو تعيق مشاركة المتعلّمين وتعلّمهم وتفسير أسبابها وتقديم اقتراحات محدّدة لتحسين مخطّطات الدّروس ضمن البيئة الافتراضيّة.
- تحديد التّحدّيات المحتملة في أثناء التّخطيط التي قد تُواجه المتعلّمين وتحديد الاستراتيجيّات و/أو المحتوى لمعالجتها وتعيين طرائق محدّدة تُعزّز من خلالها مخطّطات الدّروس النّمّو الاجتماعي والثّقة بين المعلّمين والمتعلّمين في بيئة التّعلّم من بُعد.

أنواع أنشطة التعلّم والتّقويم

ستعمل في خلال هذا المقرر التّربويّ على إكمال مجموعة متنوّعة من الأنشطة، كلّ منها مُصمّم لدعم عمليّة تعلّمك. من المهمّ أن تكمل جميع الأنشطة لتعزيز ومتابعة تقدّمك باستمرار. تشمل أنواع الأنشطة ما يلي:

• أنشطة التّقييم الذاتيّة القبليّة والبعديّة

تساعدك على أن تكون أكثر دراية بنقاط القوّة لديك والمجالات التي تحتاج إلى تطويرٍ وعلى تحديد أهدافك التّعلّميّة الشّخصيّة للمقرّر وللمستقبل.

• قراءة المقالات ومشاهدة مقاطع الفيديو

تساعدك على الحصول على معلومات أو توضيحات جديدة لكيفيّة استخدام الأدوات ذات الصّلة.

• إكمال أنشطة التّقييم الدّاتيّ القصيرة

تساعدك على التّحقّق من فهمك ومتابعة تقدّمك ويجب أن تنال ٧٠٪ كحدّ أدنى فيها لإكمال المقرّر، لذا لا تتردّد في إكمال هذه الأنشطة أكثر من مرّة حتّى تحصل على النتيجة المرجوّة.

• نشر أفكارك وأعمالك في منتدى النقاش وقراءة مشاركات زملائك والتّعليق عليها

تساعد المنتديات على تبادل الأفكار والتّغذية الرّاجعة البناءة وتساهم في إبقائك محفّزاً.

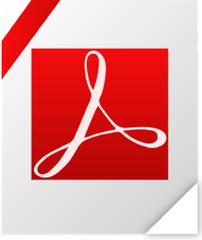
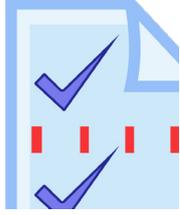
• إكمال المهمّة الأدائيّة

تسهم المهمّة الأدائيّة في إظهار معرفتك وفهمك ومهاراتك وتحديد الطّرائق التي ستطبّق من خلالها ما تعلّمته في مساعيك المستقبلية للتّعليم والتّعلّم.

للتذكير:

سيستغرق إكمال هذا المقرر ١٠ ساعات.	
يمكنك تنزيل الحزمة التدريبية في اللّوحة العامّة لكلّ وحدة تعلّميّة، والعمل على مضمون المقرر من دون الاتّصال بالإنترنت.	
تذكّر أنّ معظم الأنشطة التّطبيقية (مثل المشاركة في المنتديات، أو القيام بالتّقييم الذاتي) تتطلّب الاتّصال المباشر بالإنترنت من خلال هذا الموقع.	
يمكنك إعادة التّقييم الذاتي في أيّ وقت.	
لإنهاء المقرر تحتاج إلى نسبة ٧٠% من العلامة في كافّة أنشطة التّقييم الذاتي، وعليك المشاركة في المنتديات من خلال نشر أفكارك والتّفاعل مع أفكار زملائك، كما عليك إكمال المهمة الأدائية وفقاً لمعايير قائمة التّقويم.	

جدول تعريفِي بِالرّموز المستخدمة في Moodle

					
مستند PDF PDF document	فيديو تفاعليّ Interactive video	استبيان Questionnaire	منتدى نقاش Forum	تقييم ذاتيّ Self Evaluation	صفحة ضمن Moodle تتضمن مستند أو فيديو Document/ Video