

مقدمة المقرر

لمحة عامة حول المقرر

أنتج هذا المقرر المركز التربوي للبحوث والإنماء. اسمي بدرية رفاعي، وكنتُ أحد مصممي هذا المقرر ضمن فريق من مسؤولي مراكز الموارد ومدربي المركز التربوي للبحوث والإنماء من جميع أنحاء لبنان. في هذا الفيديو، أودُّ أن أرحب بكم وأن أطلعكم قليلاً على المقرر الذي صمّمناه لمساعدة المعلمين على تحويل دروسهم من دروسٍ وجهًا لوجه إلى دروسٍ مدمجة.

يوضح تخطيط المقرر أيضًا أهمية أن تكون قادرًا على تحديد أنواع الأنشطة التي يمكن تنفيذها بشكلٍ متزامن وتلك التي من الأنسب أن تُنفذ بشكلٍ غير متزامن.

يهدف تخطيط الدروس التي تُساعد المتعلمين على النجاح في بيئة التعلّم الافتراضية إلى مساعدتك على مواجهة تحديات التعلّم والتعلّم الجديدة من خلال توجيهك عبر سلسلةٍ من الأنشطة العملية التي تدعمها المعلومات الرديفة والنظرية الضرورية.

في نهاية المقرر ستكون قادرًا على تصميم خطة عناصر درس أو فصلٍ تدمج بين التعلّم المتزامن وغير المتزامن بما يتناسب مع عمر المتعلمين والمادة والمخرجات المرجوة.

سيكون لكلّ حصّة ضمن الخطة هدف تعليمي واضح، وأنشطة متسلسلةً منطقيًا تستفيد من المحتوى والموارد والأدوات ذات الصلة في مبادرة التعلّم الرقمي.

ستنجز خلال هذا المقرّر عددًا من الأنشطة العمليّة التي بإمكانك استخدامها أو تضمينها في مخطّطات دروسك اليومية. ستجد أثناء قيامك بهذه الأنشطة وتهيئة البيئة المتوازنة لتلاميذك أنّ المشاركين الآخرين في هذا المقرّر بأفكارهم وخبراتهم هم أحد أكثر الموارد قيمة لديك. ستجد أيضًا أنّه كلّما شاركتَ أكثر وبذلت المزيد من الجهد واستثمرت وقتك جيّدًا في إنجاز المقرّر كلّما استفدت أكثر.

ستستغرق المشاركة في هذا المقرّر ما بين ٣ إلى ٥ ساعات في الأسبوع.

هذا المقرّر هو تجربة مثيرة وصعبة ولكنها مجزيّة للغاية تتيح لك العمل مع معلّمين من جميع أنحاء لبنان.

هل أنت جاهزٌ؟ هيّا بنا نبدأ!