

مورد اضافي اختياري: أمثلة عن تطبيقات ووسائل يمكن استخدامها في أنشطة المرحلة التمهيدية في التعليم المتزامن من بُعد

لقد تعرّفنا على مجموعة من الأنشطة التي يمكن استخدامها في المرحلة التمهيدية في التعليم المتزامن من بُعد.



كيف يمكننا تطبيق هذه الأنشطة خلال هذه المرحلة من التعليم؟ سنقدّم لكم من خلال هذا العرض أمثلة تطبيقية لهذه الأنشطة، مستخدمين الأدوات التي يقدّمها لكم التطبيق الذي تستخدمونه في التعليم المتزامن من بُعد.



اللوح الأبيض التفاعلي

يمكن استخدام اللوح الأبيض التفاعلي الموجود ضمن التطبيق الذي تستخدمونه في التعليم التفاعلي من بُعد لتطبيق عدّة أنشطة.

مثال: نرى هنا أنّ معلّم اللغة العربيّة استخدم اللوح التفاعلي في بداية الحصّة التّزامنية لطرح سؤال على المتعلّمين، وطلب إليهم الإجابة كتابياً.

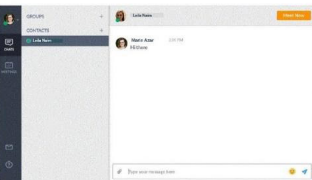


تمكّن هذا المعلّم من رصد توقّعات معظم المتعلّمين بمدة أقصاها خمس دقائق، قبل البدء بشرح المفهوم. ويمكن للمعلّم حفظ ما تمّت كتابته على اللوح الأبيض للعودة إليه لاحقاً.



استخدام الدّردشة

يمكن أيضاً استخدام الدّردشة أو ال meeting notes المكتوبة ضمن التطبيق المستخدم في التعليم التفاعلي من بُعد لعدد كبير من الأنشطة، كما فعلت معلّمة العلوم في بداية حصّة متزامنة.





فقد استخدمت لوح العرض لتقديم مجموعة من الصّور وطلبت إلى المتعلّمين أن يطرحوا عليها كلّ الأسئلة التي ترد في ذهنهم والتي تتعلّق بالصّور المعروضة.



تمكّنت المعلّمة من إشراك المتعلّمين في الحصّة منذ بدايتها وإثارة اهتمامهم قبل البدء بالدّرس.

نشاط رصد التّوقّعات

يمكن أيضا استخدام الدّردشة لتطبيق نشاط رصد التّوقّعات من خلال عرض عدّة فرضيّات بعد عرض شريحة تتضمّن السّؤال والفرضيّات على لوح العرض.

Comment les bateaux en fer peuvent-ils flotter à la surface de l'eau alors qu'un morceau de fer y coule?

1. Le métal utilisé dans la fabrication des bateaux est très léger
2. La surface de contact entre le bateau en métal et l'eau est très réduite
3. La masse volumique du bateau est plus petite que celle de l'eau
4. Le poids du bateau permet sa flottaison à la surface de l'eau



يطلب إلى المتعلّمين اختيار رقم الفرضيّة التي يجدونها ملائمة، وكتابته في قسم الدّردشة.

عرض مستند WORD

لتنفيذ نشاط: 1/2/3، قامت معلّمة اللّغة الفرنسيّة بعرض مستند WORD وطلبت من المتعلّمين إعطاء ثلاث أفكار يعرفونها عن الموضوع المطروح، نقطتان يودّون التّعقّق بهما، وسؤال مرتبط بالمفهوم. ثمّ قامت بتدوين المعطيات لحفظها والعودة إليها لاحقًا.

Le récit		
3 Éléments	2 Points à approfondir	1 Question

يمكن أيضًا للمعلم أن يعرض على المتعلمين مستند WORD ويدون اقتراحات المتعلمين عليه.

