

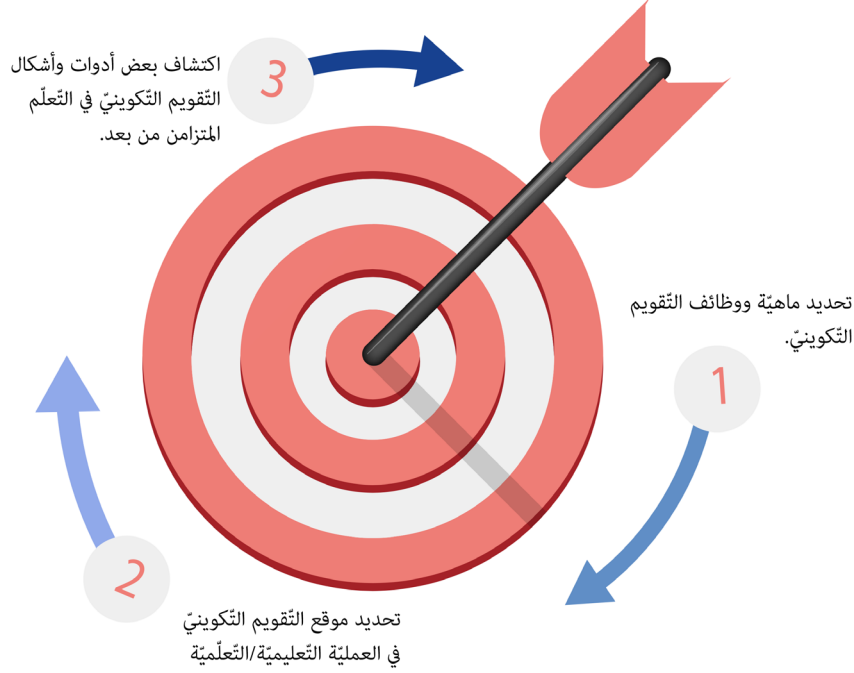
التقويم التكويني في خلال التعليم المتزامن من بُعد

يُعدُّ التقويم التكويني ركيزةً أساسيةً في العملية التعليمية/التعلمية. للتعرف على أهمية هذا التقويم وأدواته، اطّلع على ما يلي:



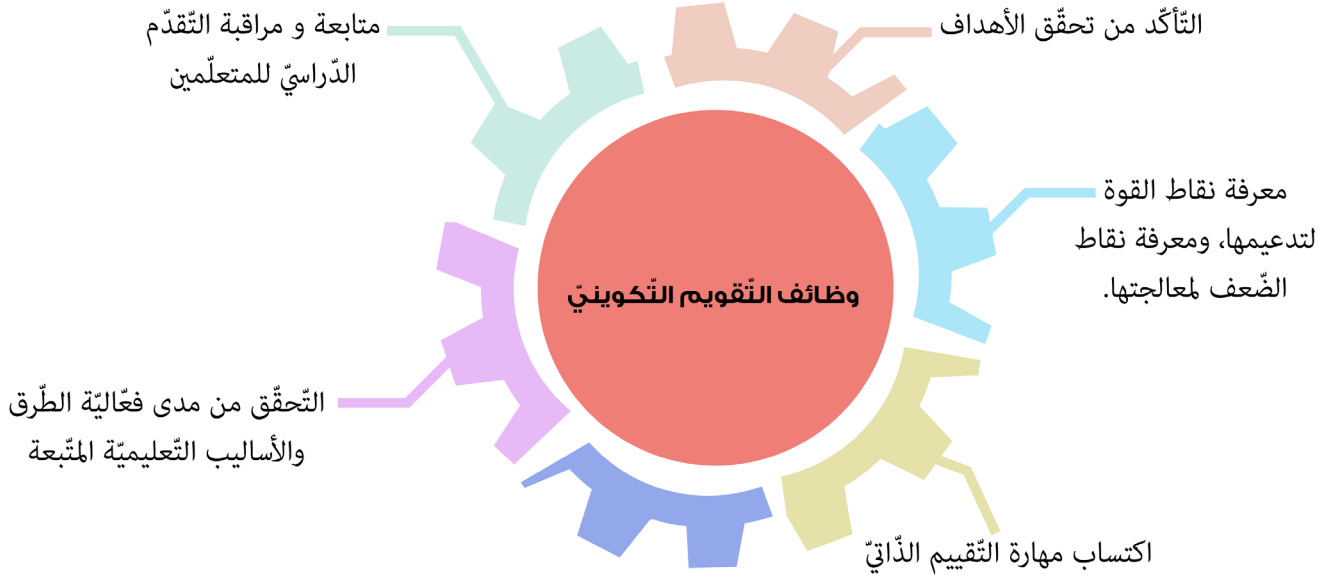
التقويم التكويني في التعلّم المتزامن من بُعد

التقويم التكويني: ماذا؟ لماذا؟ متى؟ كيف؟



ماهية ووظائف التقويم التكويني

يُعدّ التقويم جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية/التعلمية ومقوِّماً أساسياً من مقوماتها. من هنا أهمية التقويم التكويني، الذي يُسمّى أيضاً التقويم المستمر أو التقويم البنائي. وقد عرفه بلوم بأنه: " جملة الإجراءات التي ينفذها المعلم ليسانع المتعلم على تحقيق التقدّم المطلوب لتحقيق الأهداف المحددة في ضوء الصعوبات والثغرات المرصودة، من أجل اقتراح أنشطة دعم وعلاج".



موقع التقييم التكويني في العملية التعليمية والتعلمية

كما في التعليم وجهاً لوجه، يتم التقييم التكويني في هذا النوع من التعلّم من بعد أثناء عملية التعلّم/التعليم (أثناء سير الدرس وفي نهاية كلّ نشاط تعلّمي). لضمان نجاح هذا النوع من التعلّم من بعد يجب اعتماد تقييم تكويني شامل، موضوعي ومستمر.

1 اعتماد اختبار سريع بواسطة تطبيقات تقنية (يتم استخدامها من خلال الكمبيوتر أو الهاتف الذكي أو Tablet) ومنها Microsoft Forms و Google Forms.

2 الطلب من المتعلمين إضافة تعليقات توضيحية أو الإجابة على سؤال معين في صندوق الدردشة على منصة Microsoft Teams.

3 تلخيص الحصة \ النشاط من قبل المتعلمين بإشراف المعلم من خلال اعتماد تطبيق اللوح الأبيض White Board في Microsoft Teams.

4 اكمال نشاط تقييمي توافي (من قبل المتعلمين) يعتمد على ملء خريطة ذهنية محضرة من قبل المعلم يتم عرضها باستخدام تطبيق اللوح الأبيض White Board في Microsoft Teams.

5 تنفيذ نشاط تقييمي تعاوني من خلال عمل مجموعات يُنقذ عن بُعد باستخدام ال breakout rooms في Microsoft Teams.

6 الطلب من المتعلمين التفكير بتعليماتهم لتحديد مدى استيعابهم للمعلومات ومدى تقدمهم في التحصيل الدراسي.

7 المناقشة المباشرة خلال اللقاء المباشر على: منصة ال Microsoft Teams.

8 طرح أسئلة على المتعلمين أو الطلب منهم طرح أسئلة فيما بينهم حول ما تعلموه خلال الحصة. يسمح هذا التفاعل بتحديد مدى تحقق أهداف الدرس.

9 استخدام الرموز التعبيرية كأداة رفع اليد "Raise hand" أو غيرها من الرموز المتوفرة في Microsoft Teams لاستبيان رأي المتعلمين حول موضوع معين.

أدوات وأشكال التقييم التكويني في التعلّم المتزامن من بعد