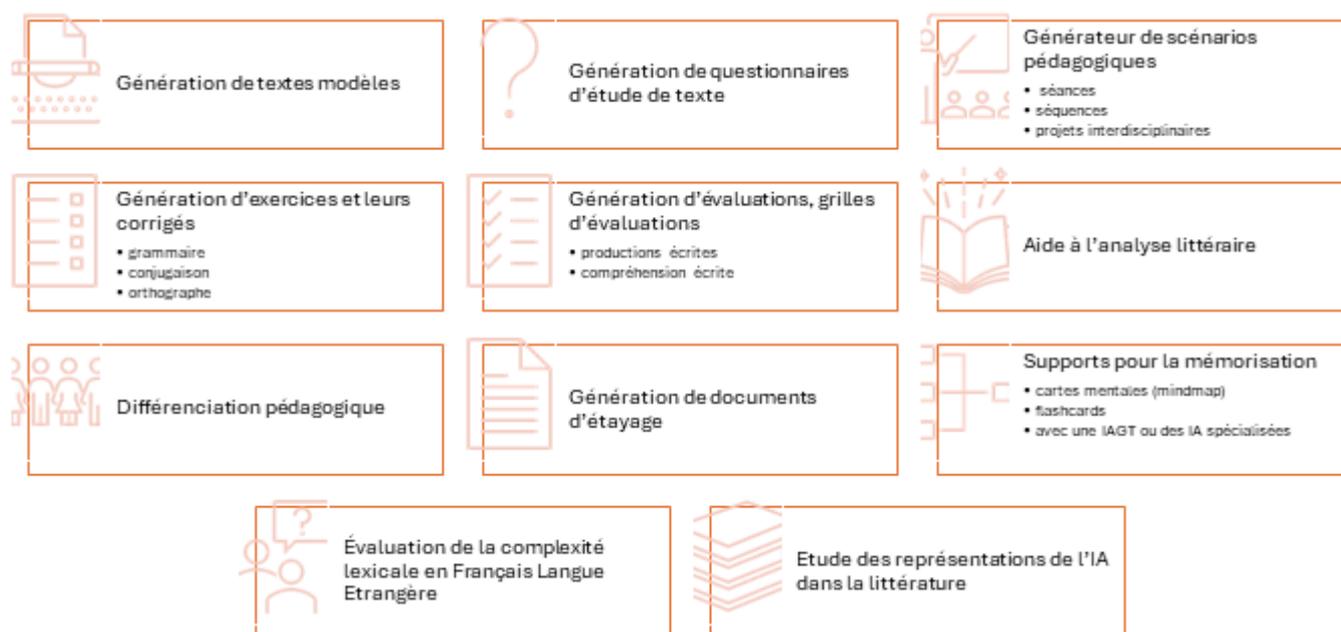


Synthèse du module de formation
 « l'IA générative en pratique dans son enseignement – Focus lettres »
 Ce qu'il faut retenir !

Fiche synthèse

Titre du module	Module 06 : l'IA générative en pratique dans son enseignement – Focus lettres
Objectifs du module	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des applications pratiques de l'IA générative dans l'enseignement des lettres ; - Utiliser des IAG pour produire du contenu de cours (plans, supports, évaluations ...); - Évaluer les implications pédagogiques de l'utilisation de l'IA générative par les élèves.

Comment le professeur de lettres peut-il utiliser les IA génératives de texte dans son enseignement ?



Comment bien exploiter une intelligence générative de texte pour générer du contenu de cours ?

Les intelligences artificielles génératives (IAG) produisent des contenus (texte, image ...) en répondant à une commande appelée **prompt**.

Pour exploiter efficacement une intelligence artificielle, il convient d'apporter le maximum d'informations dans sa demande :

- Le contexte pédagogique : l'objectif pour les élèves, leur niveau, leurs connaissances pour réaliser cette activité ...
- Les contraintes : matériel, temps, travail en groupe ...
- La forme voulue : un tableau, une carte mentale, une liste etc.

Les IA génératives de textes (IAGT) peuvent modifier, corriger, développer ou changer une réponse produite. C'est le principe d'**itération**.

Vous pouvez faire plusieurs essais pour arriver à un résultat satisfaisant.

Modèle de rédaction de prompt pour l'enseignant de lettres

Il existe plusieurs modèles de structuration de prompts pour qu'ils soient le plus efficaces possible. Par exemple le modèle ACTIF :



Point de vigilance : en reproduisant les créations humaines et en créant des variations de celles-ci, les IA génératives sont capables de composer des textes, images qui paraissent authentiques.

Grâce à leurs calculs, elles nous donnent l'illusion d'un discours authentique. **Il est donc nécessaire d'exercer un esprit critique.** L'intelligence artificielle produit des réponses en fonction de probabilités statistiques. Cela nécessite une réflexion approfondie pour pouvoir les expliquer et les valider, avant de pouvoir enfin les intégrer dans une décision ou dans une création personnelle.



Comment intégrer les IA aux usages des élèves pour développer leurs compétences en lettres ?

