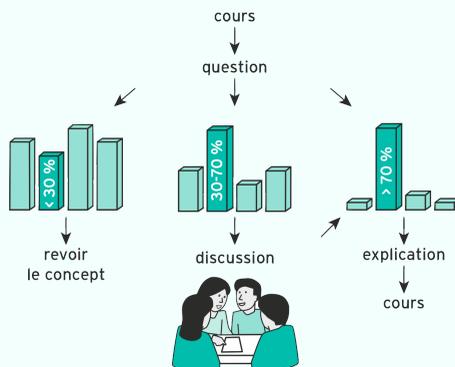


### Fiche 3 | Les microdébats

La technique du microdébat consiste à faire débattre les apprenants en petits groupes suite au résultat d'un premier vote individuel sur une question QCM, puis de les faire revoter individuellement. La durée totale est de l'ordre de 5 min, votes et débat compris.

L'activité commence de manière similaire à un vote individuel (cf. [Fiche 2](#)). Cependant, en fonction du pourcentage de réponses correctes, si celui-ci est compris **entre 30 et 70 %**, engagez alors des microdébats (cf. image ci-dessous).



Pour cela :

- ▶ répartissez les apprenants **en groupe de 3 à 4** dans des salles virtuelles privées (cf. [Fiche 5](#)).
- ▶ Demandez-leur de discuter de leur choix afin d'obtenir un consensus avec les membres de leur salle.
- ▶ Naviguez dans quelques salles pour vérifier que la consigne est claire et pour relancer les discussions si besoin.
- ▶ Après 2 min de discussion, revenez en classe entière et demandez-leur de voter à nouveau, qu'ils aient atteint ou non un consensus.
- ▶ Concluez en comparant les histogrammes et en expliquant les réponses.

La première fois que vous mettez en place cette activité, **soyez très clair sur ce qui va se passer** et sur ce que vous **attendez des participants** lorsqu'ils seront en petits groupes. Passer d'un coup de la classe entière en petit groupe de 3 ou 4 est très surprenant la première fois.