

Synthèse du module de formation
« *L'engagement actif des élèves* »
Ce qu'il faut retenir !

Fiche synthèse

Fiche synthèse	
Titre du module	Module 03 : L'engagement actif des élèves
Objectifs du module	<ul style="list-style-type: none">- Définir l'engagement actif au regard de la recherche en sciences cognitives des apprentissages ;- Identifier le niveau d'engagement requis pour une tâche ;- Mettre en œuvre des activités pédagogiques favorisant l'engagement actif.

- Être actif dans ses apprentissages, ne se résume pas à bouger ou faire, il s'agit avant tout d'être actif cognitivement.
- Pour être actif cognitivement, il est nécessaire de se questionner, de mettre en lien les informations et de vérifier ses hypothèses de compréhension.
- Ce sont les activités génératives (ou constructives) ainsi que les activités délibératives (ou interactives) qui permettent le plus de soutenir l'engagement actif des élèves.
- Les activités génératives à retenir :
 - Se tester
 - Se questionner pendant l'étude
 - Élaborer une carte conceptuelle
 - Compléter un tableau de comparaison
- Les activités délibératives à retenir :
 - Le micro-débat
 - Le penser-comparer-partager

La Classe inversée est une modalité pédagogique favorisant la mise en œuvre d'activités génératives et délibératives en classe, gardant les activités d'écoute, de copie et de repérage des informations importantes à la maison (niveau passif et actif)