

4. Exemples d'utilisation de ANSWERGARDEN

Objectif : écriture d'un récit fictionnel en CM2

Objectifs pédagogiques :

- **Stimuler la créativité des élèves** en leur proposant un cadre collaboratif pour inventer une histoire.
- **Encourager la coopération** entre les élèves en leur permettant de construire ensemble une histoire à partir de mots partagés.
- **Renforcer le vocabulaire** et la compréhension des champs lexicaux spécifiques à une thématique.
- **Développer les compétences d'écriture** et la capacité à structurer un récit.

Introduction à l'activité

- **Présentez l'objectif** : Expliquez aux élèves qu'ils vont écrire un récit ensemble à partir d'un nuage de mots qu'ils vont créer en classe. Chaque élève contribuera à l'histoire en utilisant les mots proposés par le groupe.
- **Définir un cadre thématique** : L'enseignant choisit un thème pour guider la réflexion. Par exemple : "**Une aventure fantastique**", "**Un voyage dans l'espace**", "**Un mystère à résoudre**", "**Une île déserte**", etc.

Brainstorming collectif de mots

- **Lancez une discussion de groupe** sur le thème choisi. Demandez aux élèves de proposer des mots qui évoquent ce thème. Ils peuvent penser à des :
 - **Personnages** : (ex. : dragon, aventurier, extraterrestre, pirate).
 - **Lieux** : (ex. : forêt magique, galaxie lointaine, château hanté).
 - **Actions** : (ex. : explorer, se battre, découvrir, fuir).
 - **Objets** : (ex. : épée magique, carte au trésor, fusée).
 - **Émotions** : (ex. : peur, courage, joie, surprise).
- **Noter tous les mots sur le tableau** (ou directement dans le générateur de nuage de mots).

Création du nuage de mots

- **Utilisez le générateur de nuage de mots** : Entrez tous les mots proposés par les élèves dans un outil de création de nuages de mots. Choisissez ensemble des options esthétiques (couleurs, formes) pour rendre le nuage attrayant.

- **Affichez le nuage** sur un tableau blanc interactif ou à l'écran. Les élèves peuvent observer les mots, leur taille (proportionnelle à leur fréquence si plusieurs élèves ont proposé les mêmes), et la répartition visuelle.

Écriture collaborative du récit

- **Répartir le récit** : Divisez la classe en petits groupes (par exemple 3-4 élèves par groupe). Chaque groupe est responsable d'une partie du récit (introduction, développement, péripéties, dénouement, conclusion).
- **Utilisation du nuage de mots** :
 - Chaque groupe doit utiliser **au moins 5 à 7 mots** du nuage dans leur partie du récit.
 - Ils doivent réfléchir à une **cohérence d'ensemble** : Quels personnages et lieux sont utilisés ? Quelle est la situation de départ ? Quelle sera l'intrigue ? Comment résoudre les conflits ?
 - Les groupes peuvent également discuter pour s'assurer que l'histoire reste fluide et cohérente.
- **Temps d'écriture** : Donnez aux élèves un temps défini (par exemple, 20-30 minutes) pour rédiger leur partie du récit.

Assemblage et lecture du récit

- **Mise en commun des différentes parties** : Chaque groupe lit à voix haute la partie de l'histoire qu'il a rédigée. Ensuite, l'enseignant ou un élève se charge de **rassembler toutes les parties** pour former le récit complet.
- **Révision collective** : Une fois toutes les parties réunies, relisez l'histoire avec la classe. Discutez de la cohérence de l'ensemble. Y a-t-il des incohérences à corriger ? Des idées à développer ou à clarifier ?

Finalisation et présentation

- **Révisions finales** : Encouragez les élèves à affiner leur texte, à ajuster les transitions entre les différentes parties, ou à enrichir certaines descriptions. Si le temps le permet, demandez à un élève de taper l'histoire pour qu'elle soit bien formatée et prête à être imprimée ou partagée.
- **Présentation** : Les élèves peuvent lire le récit final à voix haute ou l'afficher dans la classe, sur un blog de classe, ou le présenter lors d'un événement (comme une fête de fin d'année ou un salon de lecture).

Exemple de nuage de mots:

Les élèves proposent les mots suivants pour créer leur récit :

- Personnages : astronaute, robot, extraterrestre, scientifique.
- Lieux : planète, vaisseau spatial, galaxie, laboratoire.
- Actions : explorer, découvrir, combattre, sauver.
- Objets : rayon laser, capsule temporelle, carte stellaire.
- Émotions : peur, courage, étonnement, espoir.

Projet mené dans ma classe en 2016/2017 CM2 – école de SOUPEX (France)