

4. Exemples d'utilisation de SCRUMBLR

Objectif : Rédiger un paragraphe en écriture collaborative en histoire

La classe était divisée en six groupes de travail autour de trois thèmes (soit deux groupes par thème) :

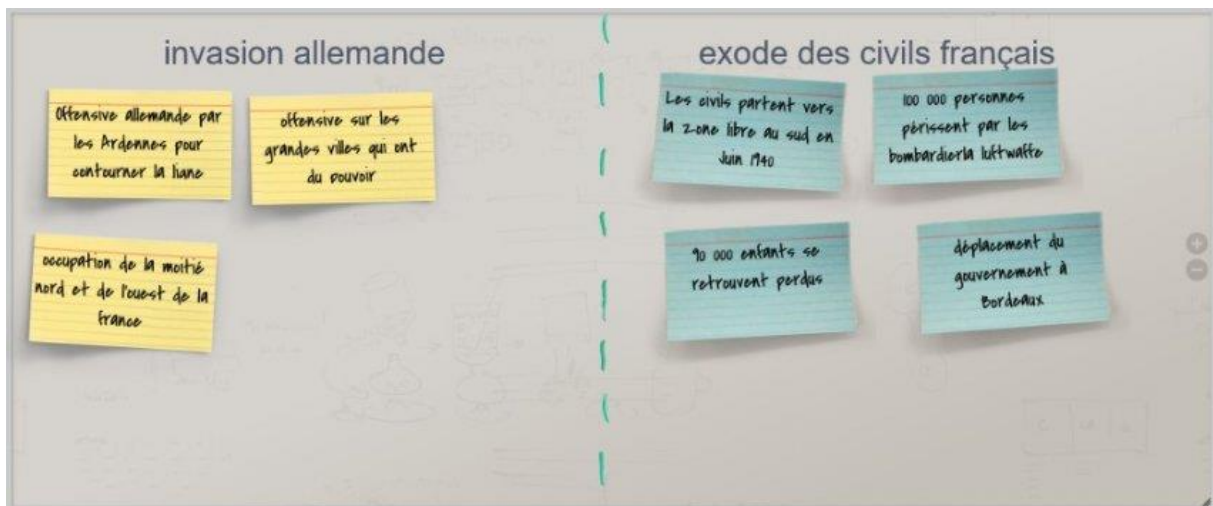
Thème 1 : Quelle est la situation de la France en 1940 ?

Thème 2 : Quelles sont les réactions des responsables politiques et militaires face à la situation de la France en 1940 ?

Thème 3 : Quelles sont les conséquences de l'invasion et de la débâcle française de 1940 ?

Les ressources documentaires à destination des élèves ont été rassemblées dans une présentation DIAPORA% déposé dans l'activité du classeur pédagogique de l'ENT. Les documents provenant du manuel (édition Hatier 2016) ou de différents sites Internet.

Lors de la première séance, les élèves ont pris connaissance des documents correspondant à la partie que leur groupe avait à traiter et ont classé leurs idées dans un tableau Framemo [1] comme celui-ci :



Ensuite, la deuxième séance a été consacrée à la poursuite du travail et à la rédaction d'un paragraphe en écriture collaborative sur un traitement de texte collaboratif.

Intégralité de la séance :

<https://histoire-geographie.ac-normandie.fr/Rediger-un-paragraphe-en-ecriture-collaborative-en-histoire>