

#### 4. Exemple d'utilisation d'un tableau blanc collaboratif en classe

##### Activité : Résolution collaborative d'un problème de géométrie

##### Objectif :

Les élèves vont utiliser un tableau blanc virtuel pour résoudre un problème de géométrie sur les triangles, en collaborant pour tracer des figures, effectuer des calculs, et justifier leurs réponses.

##### Problème :

"Un triangle ABC est tel que  $AB = 8$  cm,  $BC = 6$  cm, et l'angle ABC est de  $90^\circ$ . Calculez la longueur de l'hypoténuse AC et tracez le triangle."

##### Étapes de l'activité :

1. **Présentation du problème sur le tableau blanc :** L'enseignant écrit l'énoncé du problème au centre du tableau blanc virtuel, en le complétant avec les données numériques ( $AB = 8$  cm,  $BC = 6$  cm, et l'angle  $ABC = 90^\circ$ ).
2. **Traçage de la figure :** Les élèves, individuellement ou en petits groupes, dessinent le triangle ABC sur le tableau blanc. Chacun peut contribuer à la construction de la figure en ajoutant des points, des lignes et des annotations (longueurs, angles, etc.). Ils peuvent utiliser des outils intégrés comme le compas virtuel ou la règle pour assurer la précision du tracé.
3. **Calcul collaboratif :** Les élèves utilisent le **théorème de Pythagore** pour trouver la longueur de l'hypoténuse AC. Une des fonctionnalités intéressantes des tableaux blancs virtuels est la possibilité d'ajouter des post-its ou des zones de texte à différents endroits du tableau pour expliquer les calculs.

SOURCE : EDUBASE.FR