

تقييم ١ - فهم المقروء والكتابة والتعبير الكتابي

الصف: الأساسي الثاني - الشعبة:

المادة: اللغة العربية

اسم المدرسة: اسم المتعلم:

التاريخ: المدة: ٤٠ دقيقة

العام الدراسي: ٢٠٢٥-٢٠٢٦



القِسْمُ الأوَّلُ - فَهْمُ المَقْرُوءِ - الجِزءُ الأوَّلُ:

١- أَرِبطُ الجُمْلَةَ بِالصَّوْرَةِ المُلَائِمَةِ:

(٢/.....)



تَرْتَدِّي مِيرا كَنْزَةً مُخَطَّطَةً.



القسم الأول - فهم المقروء - الجزء الثاني:

اقرأ الجملة الآتية:

لنيلي تذهب إلى المدرسة، وتلعب مع سلمى.

(١,٥/.....)

١ - أختار الإجابة الملائمة راسماً دائرة حولها:

إلى أين تذهب ليلي؟

أ. إلى المدرسة.

ب. إلى السوق.

ج. إلى المطعم.

(١,٥/.....)

٢ - أضع إشارة (✓) في المربع أمام الإجابة الجملة الصحيحة:

أ. تلعب ليلي مع ساميا. ☐

ب. تلعب ليلي مع سلمى. ☐



القسم الثاني - الكتابة والتعبير الكتابي:

(١/.....)

الجزء الأول: أنسخ ما يأتي بخط واضح:

لعب سامي مع سلمى .

(٢/.....)

الجزء الثاني: أرتب الكلمات المبعثرة لأحصل على جملة ذات معنى.

الطريق الولد . يعبر بانتباه

(٢/.....)

الجزء الثالث: أكمل مكان النقط بما يلائم:

ما - أ

أكلت بنى و..... رينا الحلوى.

شكراً لك. قمت بعمل جيد.

