

العام الدراسي: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تقييم ١ - القراءة والطلاقة الصف: الأساسي الثاني - المادة: اللغة العربية

هدف التقييم: لا يهدف هذا التقييم إلى تحديد مستوى المتعلم للسّماح بالانتقال إلى مستوى أعلى، بل يهدف فقط إلى التّحقّق ممّا إذا كان المتعلّمون يستفيدون من أنشطة التّدخل التي تمّ تنفيذها في خلال الأسابيع الثلاثة الماضية، وبخاصة في مجال القراءة والطلاقة.

التنظيم العام:

- المدة الإجمالية للتقييم: حوالي ٥ دقائق لكلّ متعلّم.
- الموادّ اللازمة: ورقة تقييم واحدة للصفّ كلّ.
- إطار التنفيذ: يجب شرح آلية العمل للمتعلّمين قبل البدء، ثمّ العمل مع كلّ متعلّم على حدة.

آلية العمل:

اليوم سننقذ بعض الأنشطة التي تتعلّق بمعرفة اسم الحرف، وصوته، وقراءة بعض الكلمات، ثمّ قراءة جملة. سنقوم بذلك فقط لمعرفة مدى تقدّمكم منذ أسابيع لغاية اليوم.

توزيع العلامات:

الجزء	رقم السؤال	المضمون	توزيع العلامة
الجزء الأوّل	١	ذكر اسم الحرف (٦ حروف)	٣ علامات (نصف علامة لكلّ اسم حرف)
	٢	ذكر صوت الحرف (٦ أصوات)	٣ علامات (نصف علامة لكلّ اسم حرف)
	٣	قراءة ٣ كلمات لا معنى لها أيّ مخترعة	٣ علامات (لكلّ كلمة علامة)
الجزء الثاني	٤	قراءة جملة من أربع كلمات	علامة (ربع علامة لكلّ كلمة)

ملاحظة:

إذا حصل المتعلّم على ٥ علامات وأقلّ، فهذا يدلّ على أنّ لديه صعوبات بعد. في هذه الحالة، يُنصح بتخصيص مزيد من أنشطة الدّعم والمعالجة. يمكن للمعلّم إعادة استخدام أنشطة القراءة والطلاقة السابقة، أو إعداد أنشطة مشابهة تركّز في ذلك.

بوركت جهودكم



س=سؤال / ع=علامة

نتائج المتعلمين الصفّ الثاني - الشّعبة:.....

[illegible]