تقييم ٢– القراءة والطلاقة **العام الدّراسيّ: ٢٠٢٥–٢٠٢٦**

الصّفّ: الأساسيّ الثّاني– المادّة: اللّغة العربيّة

هدف التّقييم: لا يهدف هذا التّقييم إلى تحديد مستوى المتعلّم للسّماح بالانتقال إلى مستوى أعلى، بل يهدف فقط إلى التّحقّق ممّا إذا كان المتعلّمون يستفيدون من أنشطة التّدخّل الّتي تمّ تنفيذها في خلال الأسابيع الماضية، وبخاصة في مجال القراءة والطلاقة.

التّنظيم العامّ:

- **المدة الإجماليّة للتّقييم:** حوالى ٥ دقائق لكلّ متعلّم.
- **الموادّ اللّازمة:** ورقة تقييم واحدة للصّفّ كلّه.
- **إطار التّنفيذ:** يجب شرح آليّة العمل للمتعلّمين قبل البدء، ثمّ العمل مع كلّ متعلّم على حدة.

آليّة العمل:

اليوم سننفّذ بعض الأنشطة الّتي تتعلّق بمعرفة اسم الحرف، وصوته، وقراءة بعض الكلمات، ثمّ قراءة جملة.

سنقوم بذلك فقط لمعرفة مدى تقدّمكم منذ أسابيع لغاية اليوم.

توزيع العلامات:

الجزء	رقم السؤال	المضمون	توزيع العلامة
الجزء الأوّل	١	ذكر اسم الحرف (٨ حروف)	٤ علامات (نصف علامة لكلّ اسم حرف)
	٢	ذكر صوت الحرف (٨ أصوات)	٤ علامات (نصف علامة لكلّ اسم حرف)
	٣	قراءة ٣ كلمات لا معنى لها أي مخترعة	٤ علامات (لكلّ كلمة علامة)
الجزء الثّاني	٤	قراءة فقرة من ٢٠ إلى ٢٥ كلمة	٣ علامات: علامتان للطلاقة (لكلّ عشر كلمات صحيحة علامة واحدة) علامة لاحترام علامات الوقف

ملاحظة:

إذا حصل المتعلّم على سبع علامات ونصف وأقلّ، فهذا يدلّ على أنّ لديه صعوبات بعد.

في هذه الحالة، يُنصَح بتخصيص مزيد من أنشطة الدّعم والمعالجة.

يمكن للمعلّم إعادة استخدام أنشطة القراءة والطلاقة السّابقة، أو إعداد أنشطة مشابهة تركّز في ذلك.

بوركت جهودكم

نتائج المتعلّمين الصّفّ الثّاني– الشّعبة:.....

س=سؤال/ ع=علامة

الاسم	القسم الأوّل			المجموع من ١٢	القسم الثاني		المجموع من ٣	المجموع النهائي
	س١/٤ع	س٢/٤ع	س٣/٤ع		الطلاقة/٢	علامات الوقف/١		