**TwT Course 1 Quiz**

|  |
| --- |
| **.1 يريد أحد المعلمين تحضير تقییم بدیل عن المقالات التقلیدیة التي یکتبھا الطلاب البالغون من العمر 18 عاما. الهدف من النشاط إظهار فهمهم للتقنيات الفعالة في مجال الرياضة. برأيكم أي طريقة ستوفر أفضل الحلول لإثبات فهمهم وإبداعهم؟** |
| ا. زودهم ببعض مقاطع الفيديو واطلب منهم إعداد تعليق صوتي عنها. |
| ب. اطلب منهم التقاط صور فوتوغرافية أو مقاطع فيديو وتقديم عرض . |
| ج. استخدم بعض مقاطع الفيديو من الإنترنت لتصميم اختبار على الانترنت (الخيارات المتعددة). |
| د. قم بتعيين امتحان على الانترنت يتضمن مجموعة متنوعة من الأسئلة. |
| **2. في الاختبار التالي، إختر أفضل الإجابات. إقرأ كل سؤال جيدا"، فلبعض الأسئلة أكثر من إجابة واحدة.يريد أحد المعلمين الحصول على تغذية راجعة سريعة حول معرفة الطلاب وفهمهم مع بداية الدرس. أي من الخيارات التالية يقدم الحل الأنسب؟** |
| ا. تحديد فرض منزلي لينفذه الطلاب ويرسلوه عبر البريد الإلكتروني. |
| ب. استخدام نظام clicker مثل نظام الاستجابة عبر الإنترنت ومسابقات التلفاز حيث تعرض الأسئلة على شاشة كبيرة. |
| ج. تصميم وطباعة مسابقة قصيرة ليقوم بها الطلاب عند وصولهم. |
| د. إعداد اختبار على الانترنت ليقوم به الطلاب مع بداية الدرس. |
| **.3 تسأل طالبة ما إذا كان بإمكانها إضافة مقطع فيديو إلى العرض المطلوب تقديمه. لن يتم وضع علامة للعرض ولكن الهدف تقديم تغذية راجعة تكوينية للمعلم والطلاب. ستستعمل الطالبة كاميرا فيديو على هاتفها المحمول. ماذا ستفعل لو كنت المعلم؟** |
| ا. إسمح للطالبة بتصوير الفيديو وإضافته إلى العرض ، ولكن إخبر التلاميذ الآخرين بأنهم يستطيعون فعل الشيء نفسه لتكون منصفا". |
| ب. إسمح للطالبة بتصوير الفيديو وإضافته إلى العرض ثم شجعها على تعليم مهارتها للطلاب الآخرين ليتمكنوا من فعل الشيء نفسه. |
| ج. إسمح لها بتصوير الفيديو وإعطائه لك حتى يشاهده الطلاب، ولكن يجب على الطالبة القيام بالمهمة كما تم تعيينها. سيكون من غير المنصف للتلاميذ الآخرين الذين ليس لديهم نفس المهارة. |
| د. أخبرها بأنه سيتاح لهم الفرصة للقيام بهذا في وقت لاحق من العام، ولكن لا تسمح لها هذه المرة. إسمح للطالبة بتدريس الطلاب الآخرين عندما يكون ذلك جزءا من مهمة مخطط لها |
| **4. لديك خدمة إنترنت بطيئة في الصف، ولكنك تريد أن تعرض للطلاب فيديو من الانترنت. أي من الحلول التالية هو الأنسب؟**  |
| ا. لا تعرض الفيديو في الصف لأنه لن يعمل بسلاسة وقد يمل الطلاب. |
| ب. إعرض الفيديو في مختبر الكمبيوتر بحيث يمكن للطلاب المشاهدة كل على جهاز الكمبيوتر الخاص به. |
| ج. قم بتحميل الفيديو وحفظه على الكمبيوتر الذي سوف تستخدمه للعرض في الصف. |
| د. احفظ الفيديو كملف يمكنك تحويله وحفظه كفيلم حتى تتمكن من عرضه على الجهاز. |
| **5.تعليم الطلاب بواسطة التكنولوجيا هو دائما أكثر فعالية من التعليم التقليدي.** |
| ا. صح |
| ب. خطأ |
| **6. تخطط لنشاط يعتمد على التكنولوجيا لينفذه طلابك في نهاية الدرس. المحور هو حول السياحة في منطقة غير مألوفة لديهم. لديك أيضا بعض الأهداف المحددة لتطوير الوعي النقدي للغة الإقناع. أي من الخيارات قد تكون أنشطة مناسبة لتلخيص ما تعلموه كنقطة تركيز نهائية للموضوع؟** |
| ا. تصفح الإنترنت للحصول على معلومات إضافية حول المنطقة. |
| ب. استخدام برامج الكمبيوتر لتصميم إعلان ملصق لجذب الناس لزيارة المنطقة. |
| ج. إستخدام برامج الكمبيوتر لتصميم عرض معلومات لإطلاع وكلاء السفر الزائرين للعمل على جذب زوار للمنطقة. |
| د. كتابة مقال عن تاريخ المنطقة وطباعته باستخدام الكمبيوتر. |
| ه. استخدام برنامج تسجيل صوتي لتنفيذ إعلان حول المنطقة لتشجيع الناس على زيارة المنطقة. |
| **7. أي من أنواع التقييم التالية توفر الفرص للمعلم لتحليل تعلم الطلاب؟** |
| ا. تقديم عرض بإستخدام PowerPoint. |
| ب. المساهمة بكتابة مدونة على الإنترنت. |
| ج. إنجاز اختبار على الإنترنت (الاختيار من إجابات متعددة). |
| د. إكمال جدول بيانات ( Excel) بالمعلومات التي عثروا عليها على الإنترنت. |
| ه. كتابة مقال وإرساله بالبريد الإلكتروني. |
| **8. يمكن للمعلمين استخدام مجموعة واسعة من الوسائل التعليمية لإيصال الأفكار لطلابهم.** |
| ا. صح |
| ب. خطأ |
| **9. معلم لديه أكثر من 25 عاما من الخبرة، نتائج طلابه دائما ممتازة، لكنه متردد بشأن دمج التكنولوجيا في دروسه. ما هي الحجة التي يجب على المدرسة قبولها لضمان نجاح استراتيجيتها الشاملة في إطار عمل كفايات المعلمين؟** |
| ا. سوف يتعلم الطلاب كيفية استخدام التكنولوجيا بغض النظر عن الخبرات التي تقدمها المدرسة، لذلك إذا لم يحدث تعلم تكنولوجي مع هذا المعلم ، لن يتأثروا سلبيا" على المدى الطويل. |
| ب. النجاح الأكاديمي أهم من تعلم استخدام التكنولوجيا لذا على المعلم التركيزعلى المنحى الأكاديمي للحفاظ على معايير النجاح. |
| ج. يمكن لمعلمي المدرسة الآخرين تزويد الطلاب بمجموعة من مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ولذلك ليس من الضروري مشاركة كل معلم. للنجاح الأكادميي نفس القدر من الأهمية، ويمكن للمدرسة العمل على توازن خبرات الطالب. |
| د.على الطلاب النجاح في العالم خارج المدرسة حيث تستخدم التكنولوجيا في معظم الوظائف، وخاصة للطلاب الناجحين أكاديميا. وينبغي للمدرسة دعمهم من خلال إدماج بعض مقاربات مجال التكنولوجيا. |
| **10.للتقييم التكويني والتحصيلي أهداف مختلفة. يهدف التقييم التكويني إلى تحسين التعلم. ويوثق التقييم التلخيصي ما تم تعلمه. أي من الأمثلة التالية للتقييم المدعم بالتكنولوجيا هو تكويني؟** |
| ا. يملئ المعلم دفتر العلامات في نهاية وحدة العمل باستخدام برنامج excel لوضع مجموع درجات كل طالب |
| ب. ينجز الطلاب امتحان على الانترنت يتم استخدامه لتحديد أهدافهم التعلمية. |
| ج. يستخدم الطلاب نظام clicker مثل نظام الاستجابة عبر الإنترنت ومسابقات التلفاز لإعطاء المعلم التغذية الراجعة حول مدى ثقتهم بفهم المعلومات. |
| د. يقوم الطلاب بتحميل مهامهم المنجزة ليضع المعلم علامات على ملف إلكتروني مشترك آمن |
| **11. تريد المدرسة إعلام الأهل بشكل أكثر كفاءة عن نظام جديد لحفظ السجلات والإعلام. ما هي أفضل طريقة؟** |
| ا. إرسال بيان بالبريد إلى منزل الوالدين. |
| ب.الحصول على عنوان البريد الإلكتروني لكل المعلمين بحيث تبقى المواصلات شخصية وخاصة |
| ج. يتم إرسال تحديثات تلقائية إلى أولياء الأمور عن طريق البريد الإلكتروني لإطلاعهم على المعلومات حول تقدم أبنائهم والمناهج الدراسية. |
| د. كتيب مع معايير المناهج الدراسية حتى يتمكنوا من التحقق من تقدم ولدهم لدى إرسال تقرير درجات كل فصل دراسي. |
| **2 1.تقرر مدرستك زيادة استخدام التكنولوجيا لتلبية احتياجات طلاب القرن 21 استجابة للأهمية المتزايدة لنظام المعرفة. وتقرر الاستثمار في المعدات الجديدة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتدريب الموظفين. يدرك مدير المدرسة / فريق القيادة أن هذا يعني تطوير أساليب التعليم والتعلم، وكذلك دعم الموظفين لتطوير المهارات اللازمة لاستخدام التكنولوجيا. أي مما يلي سيتم إحتياجه؟** |
| ا. المزيد من الكتيبات والموارد لتعليم الطلاب كيفية استخدام التكنولوجيا الجديدة. |
| ب. يقوم الطلاب بمشاريع ذات توجه إستقلال ذاتي ، والمشاركة في المناقشات، وإجراء البحوث. |
| ج. المزيد من المحاضرات والشرح من قبل المعلمين. |
| د. التطوير المهني للمعلمين لتطوير مهارات دعم الطلاب للقدرة غلى إدارة وتيرة التعلم والأنشطة الخاصة بهم |
| **13.ما أهم ما ينبغي مراعاته عندما تقوم بتقييم موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لاستخدامها في صفك؟** |
| ا. هل سيساعدني في تطوير مهاراتي التعليمية؟ |
| ب. هل ستلبي أهداف التعلم التي أحتاجها للتعليم الفعال؟ |
| ج. هل سيستمتع الطلاب بالدرس؟ |
| د. هل لدي المهارات اللازمة لاستخدام المعدات أو البرامج؟ |
| ه. هل المعدات المناسبة متوفرة؟ |
| **14.أي من التالي هي أهم 3 فوائد للمعلمين كنتيجة لتعلم مقاربات التعليم الجديدة التي تدعمها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟** |
| ا. سيكون المعلمون قادرين على دعم احتياجات المتعلمين الفردية والخاصة بسهولة أكبر. |
| ب.سيتاح للمعلمين الوصول إلى مجموعة أوسع من الموارد والأدوات لدعم تعلم طلابهم. |
| ج.سيكون المعلمون قادرين على استخدام التكنولوجيا للتعليم بالطريقة التي دأبوا على إستعمالها. |
| د. ستمكن التكنولوجيا المعلمين من تحدي فكر المتعلمين بفعالية أكبر. |
| ه. ستتولى أجهزة الكمبيوتر المهام الروتينية والإدارية التي يقوم بها المعلمون |
| **15.من أهداف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بناء التمكين الذاتي للمتعلمين والمعلمين وتحسين فرص التعلم. كيف تسهم فرص محو الأمية التكنولوجية في التمكين الذاتي في المدارس لكل من الطلاب والمعلمين؟** |
| ا. سيتمكن المتعلمون والمعلمون من إتمام المهام الشخصية والمدرسية بإستقلالية وذلك بواسطة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات مما يحسن التعلم وفعالية المدرسة بشكل عام. |
| ب. سينشط الجميع بإستخدام مواقع المساعدة الذاتية التي تلبي احتياجاتهم الشخصية وذلك بثقة وإستقلالية. |
| ج. سيختار المتعلمون والمعلمون الأدوات المناسبة لتحسين التعلم بشكل مستقل، وسيشاركون فهمهم الذي سيطور مجتمع تعلم فعال. |
| د.سيتمتع الجميع بمهارات معززة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مما سيثبت وعيهم وفهمهم لأهمية التكنولوجيا. |
| **.16أي مما يلي سيساعد على الحد من مخاطر حفظ بيانات تقييم الطلبة إلكترونيا؟** |
| ا. ضمان صيانة وفعالية الأجهزة والبرمجيات. |
| ب. توفير التدريب للموظفين على استخدام الأدوات والتقنيات للحد من المخاطر المحتملة للإستعمال الغير مصرح به. |
| ج. تدريب الطلاب على استخدام نظام التقييم حتى يتمكنوا من الوصول إلى بياناتهم عبر الإنترنت. |
| د. وضع ومتابعة سياسة حماية البيانات التي تحدد بوضوح التوقعات للموظفين. |
| **17. تمكن التكنولوجيا الطلاب من إسنخدام أدوات فعالة.** |
| ا. صح |
| ب.خطأ |
| **18.یحاول معلم في مدرستك استخدام التکنولوجیا أکثر، ولکنه یتردد في استبدال نشاط یعتقد أنه فعال. ما هي النصيحة التي تعتقد أنها ستكون مفيدة بشكل خاص؟** |
| أ. تجربة النشاط التكنولوجي كبديل، وإذا لم يكن ناجحا ، العودة للنشاط الأصلي في العام التالي. |
| ب. التمسك بما يعرف أنه سينجح. إذا كان غير متأكد من أنه سيكون من الخطأ استبدال نشاط ناجح. |
| ج. الطلب من بعض الطلاب تجربة نشاط التكنولوجيا وقت إستراحة الغداء وتقييم إمكانية نجاحه. |
| د. تجربة كل من نشاط التكنولوجيا و النشاط الناجح وإستخدام التغذية الراجعة بشكل مشاركة الطلاب وأداءهم لمقارنة نجاح النشاطين. |
| **19. أصبح التفكير النقدي، الإبداع والتعاون في مجال التعلم والتعليم أكثر أهمية من أي وقت مضى.** |
| ا. صح |
| ب.خطأ |
| **20. يمكن أن توفر التكنولوجيا الحديثة للطلاب كل ما يحتاجون إلى معرفته وقريبا لن تكون هناك حاجة للمعلمين.** |
| ا. صح |
| ب.خطأ |
| **21. أي مما يلي يعد من إيجابيات مقاربات التعليم الجديدة المدعومة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟** |
| ا. سوف يتجاوب الطلاب مع معلميهم أكثر لأن التكنولوجيات الجديدة هي أكثر إثارة. |
| ب. سوف يكون الطلاب مؤهلين بشكل أفضل للعمل في نظام المعرفة. |
| ج. سيكون الطلاب مؤهلين بشكل أفضل لاستخدام التقنيات الرقمية للتعلم في المستقبل. |
| د. سوف يختبر الطلاب مقاربة تلبي احتياجاتهم وإهتماماتهم بشكل أفضل |
| ه. سوف يتعلم الطلاب إستخدام أدوات التكنولوجيا والبرامج التي سوف يستخدمونها طوال حياتهم . |