**TwT Course 2 Quiz**

|  |
| --- |
| **1. يمكن استخدام التكنولوجيا لكل من التعليم البناء والتعليم التوجيهي. حدد أي مما يلي هو تعليم توجيهي:** |
| ا. يعرض المعلم للطلاب معلومات تاريخية عن أسباب الحرب العالمية الثانية بإستخدام برنامج PowerPoint.. |
| ب. يقوم الطلاب بتحديد أسئلة مثيرة للاهتمام عن بلد يتعلمون عنه من البحث الأولي على الإنترنت. |
| ج. يصمم الطلاب مسائل حسابية ليحلها رفاقهم ويتم نشرها على مدونة الصف حيث يصوتون على الأسئلة الأكثر فعالية وتحديا. |
| د. ينجز الطلاب المسائل الحسابية التي إختارها المعلم لتلبية الأهداف التعليمية ويرسلوا إجاباتهم للمعلمين عبر البريد الإلكتروني. |
| **2. يسألك أحد الطلبة سؤالا مثيرا للاهتمام، ولكنه سيأخذ الدرس عن مساره. أنت تعرف بعض موارد الإنترنت الجيدة التي تعطي إجابات جيدة تدعم فهم الطلاب. أي من الخيارات التالية هي أفضل الحلول؟** |
| ا. أخبر الطالب بأن سؤاله جيد، ولكن ليس هناك وقت للإجابة عنه بشكل كاف وذلك بهدف الحفاظ على التركيز على الدرس. |
| ب. قم بإجابة سريعة وموجزة على السؤال دون ذكر موارد الانترنت ثم تابع الدرس. |
| ج. قم بتحدي الطلاب للعثور على الإجابة كفرض منزلي، ثم حدد وقت في بداية الدرس التالي لمناقشة إجاباتهم وبذلك يكون جزء من تحضيرك. |
| د. أوقف مسار الدرس حتى تتمكن من عرض موارد الانترنت لتطوير فهمهم ثم خطط لتغطية ما لم يكن لديك الوقت لتنجزه هذا اليوم في الدرس القادم. |
| **3. يمكن أن تساعد التكنولوجيا على جعل تقديم العروض إلى مجموعة كبيرة من المتدربين أكثر فعالية. أي مما يلي يعتبران أهم الخطوات التي يمكنك القيام بها إذا كنت تخطط لعرض تدعمه التكنولوجيا؟** |
| ا. زيادة كمية المعلومات التي يمكنك تقديمها لأن التكنولوجيا سريعة جدا. |
| ب. جعل المعلومات ثابتة لا تنسى بفضل الوسائط المتعددة (الصوت والصورة). |
| ج. استخدام نظم التغذية الراجعة لزيادة التفاعل. |
| د. احفظ نسخة من العرض لاستخدامه في المرة القادمة التي تدرس فيها هذا الموضوع. |
| **4. في بعض الأحيان يكون النهج التعليمي التوجيهي هو المناسب، وأحيانا يكون النهج البنائي مفيد أكثر. أي من المذكور أدناه يعد أفضل النهج البناءية؟** |
| ا. مشروع يطبق ويستخدم الطلاب فيه مجموعة من المهارات والمعارف لتطوير فهمهم. |
| ب. مفهوم في مادة الرياضيات يجب أن يستخدم الطالب فيه تقنية معينة بشكل دقيق لحل مسائل مادة الجبر. |
| ج. "مهارات تدرس وقت الحاجة إليها" بحيث يمكن للطلاب استخدام نوع جديد من البرمجيات. |
| د. تطوير مهارات التفكير النقدي والمنطقي لدى الطلاب حول قضية بيئية محلية. |
| **5.هناك تقنيات مختلفة تناسب الأوضاع التعليمية المختلفة. من القائمة التالية، اختر التقنية المناسبة للعمل مع الصف بأكمله.** |
| ا. USB متصل بجهاز عرض |
| ب. الهاتف المحمول مع القدرة على أخذ الصور |
| ج. ألواح الكتابة التفاعلية |
| د. نظام استجابة الطالب عبر الضغط على زر بعد مشاهدة العرض على شاشة كبيرةClickers . |
| **6. أي مما يلي يمكنك تنفيذه مع برنامج العروض PowerPoint وأوفيس ميكس Office Mix ؟** |
| ا. إضافة نصوص، صور، أصوات، أفلام وصور متحركة. |
| ب. الربط المتشعب لمحتوى آخر مثل مواقع الويب وغيرها من الوثائق. |
| ج. إرسال رسائل إلى الطلاب تتعلق بتعلمهم. |
| د. طباعة مادة العرض التدريبي وتوزيعها على المتدربين. |
| ه. وضع مسابقات لتقييم ومراقبة تقدم وتعلم الطلاب. |
| **.7 إذا كان هدفك هو مشاركة العرض والأفكار بشكل فعال مع الطلاب، ما هي أداة العرض الأكثر ملائمة؟** |
| ا. جهاز التصويت باليد |
| ب. كمبيوتر لوحي |
| ج. مكبرات الصوت |
| د. ألواح الكتابة التفاعلية |
| **8. يمكن أن تدعم التكنولوجيا مجموعة من المقاربات التعليمية. حدد أي مما يلي هو تعليم توجيهي.** |
| ا. يستخدم المعلم لوح أبيض تفاعلي لشرح معلومات الدرس باستخدام عرض يتضمن فيديو وصور. يجيب الطلاب عبر clickers بما يتذكروه من معلومات العرض. |
| ب. يدرس الطلاب للامتحان عبر تلخيص المعلومات واختبار بعضهم بطرح أسئلة حول المعلومات التي يتذكروها باستخدام برنامج دردشة مثل سكايب للأعمال. |
| ج. يضع المعلم نواتج تعلم واضحة في مادة الأدب، ثم يطلب من الطلاب العمل معا في مجموعات صغيرة للتخطيط لتغطية المادة وإثبات نجاحهم من خلال نشر عرض، فيديو أو بودكاست على موقع الصف. |
| د. يضع المعلم سلسلة من التحديات في مادة الرياضيات ليقوم بها الطلاب في مجموعات. يختار الطلاب المسائل، و أعضاء الفريق الذين سيقوموا بحلها. ثم يستخدموا ملاحظاتهم من درس الصف لمساعدتهم على حل المسائل. |
| **9.يجب إعداد عرض لتوضيح إجراءات السلامة والطوارئ في المدرسة إلى فئة من الطلاب الجدد. اختر النهج الذي تعتقد أنه سيكون له أكبر تأثير.** |
| ا. مسابقة على الانترنت باستخدام برنامج العرض لتحديد من يعلم ما يجب القيام به. |
| ب.عرض قصير من 6-8 صفحات مع ما لا يزيد عن 3 أو 4 نقاط رئيسية في كل منها مع عدد قليل من الصور للتأثير البصري. |
| ج. عرض مفصل مع العديد من الصفحات حسب الضرورة تحتوي على تعليمات مفصلة تحدد خطوات الإجراء |
| د. شرح مطبوع للخطوات والإجراءات التفصيلية التي يمكن قراءتها للصف . |
| **10. یطرح أحد طلابك سؤالا يتعلق بدرس العلوم حول الدورة الدمویة، وتدرك أن من شأن الإجابة الفعالة المساعدة في تحقیق أھداف الدرس. أي من التالي سيكون الخيار الأفضل.** |
| ا. إيقاف الدرس والطلب من جميع الطلاب استخدام الإنترنت للعثور على وسائل إيضاح فعالة ثم مقارنة نقاط القوة والضعف لكل من الرسوم التمثيلية. |
| ب. قم بتدوين السؤال والإجابة عليه في بداية الدرس التالي في هذا الصف. |
| ج. بشكل سريع قدم للصف نموذج عن سبل البحث عن طريق التفكير بصوت عال أثناء البحث عن عرض توضيحي للدورة الدموية لتعرضها للصف. |
| د. قم بالثناء على الطالب على السؤال، وإعطي شرح شفهي ثم دون ملاحظة لتعديل مقدمة الدرس. |
| **11. إذا قررت استخدام الإنترنت لإجراء بحث مباشر، أي مما يلي هي أهم الأمور الواجب إعتبارها؟** |
| ا. الاستجابة - استخدام أفكار الطلاب هو دائما أفضل خيار |
| ب. السلامة - تأكد من رفض المعلومات الغيرملائمة |
| ج. التخطيط - تمسك دائما بأهداف الدرس بدقة |
| د. الصلاحية - تعليم الطلاب للتحقق من دقة أي معلومات. |
| ه. الدقة: تأكد من استكشاف جميع الخيارات بشكل دقيق. |
| **12.يمكنك استخدام مجموعة من البرمجيات عند تقديم عرض. اختر ثلاثة من الأمور التالية التي ستساعدك لتحقيق ذلك:** |
| ا. برنامج بريد إلكتروني، مثلOutlook. |
| ب. أداة عرض تقديمي، مثل PowerPoint or Sway. |
| ج. جهاز فيديو |
| د. نظام تشغيل |
| ه. برنامج رسم بياني، مثل .Excel |
| **13. أنت تحاول رفع دافعية طلابك لممارسة مهاراتهم الرياضيات العقلية. ما هو الخيار الأفضل استخداما للتكنولوجيا.**  ا. توضيح كل سؤال رياضيات بعرض تمثيل بصري مختلف للفكرة . |
| ب. ألعاب على اللوح التفاعلي تدمج أهداف الرياضيات لتوفيرالمزيد من التمارين التي تتطلب سرعة. |
| ج. عرض مقاطع فيديو قصيرة من الرسوم عندما يجيب الطلاب بشكل صحيح. |
| د. طباعة مسائل حسابية للتمارين الفردية لمفاهيم الرياضيات وذلك من موقع مناسب. |
| **14.عند استخدام مصادر التكنولوجيا لدعم "تعلم مهارات عند الحاجة إليها " مع طلابك، أي من النقاط التالية تعتبرها مهمة؟** |
| ا. المعرفة المسبقة الدقيقة لخطوات عملك |
| ب. تقديم نموذج عن كيفية العثور على المعلومات أو معالجة السؤال |
| ج. التأكد من معرفتك للجواب قبل أن تبدأ. |
| د. إعطاء الطلاب الفرص لممارسة ما قمت بعرضه |
| ه. تقييم الحاجة إلى معالجة الأمر على الفور. |
| **15.تقوم بشرح درس علوم حيث هدف التعلم هو فهم الطلاب للعلاقة بين البيانات العددية في جدول ونفس المعلومات في رسم بياني. أي من الخيارات التالية ستدعم هدفك بفعالية أثناء عملية جمع البيانات؟** |
| ا. إستخدام برنامج مثل ميكروسوفت ورد لتسجيل البيانات، ثم استخدام الناتج لتصميم مخطط على الشاشة. |
| ب. عرض فيديو من الإنترنت يوضح كيفية تصميم وإنجاز جدول البيانات لشرح المهارات الأساسية. |
| ج. استخدام برامج مثل ميكروسوفت Excel لعرض وإنجاز جدول بيانات على لوحة معلومات تفاعلية مع ربطها بمخطط بحيث تظهر التغييرات أثناء حدوثها. |
| د. إعداد ورقة عمل ببرنامج مثل ميكروسوفتword و تسجيل البيانات والبصرية ثم رسم المخطط باليد على لوح تفاعلي. |
| **16. إذا أردت تطویر المھارات والفھم الفردي، ما ھي مقاربات التعلیم لمساعدة الطلاب علی أفضل نحو؟** |
| ا. شرح وعرض المعلم باستخدام PowerPoint or Sway. |
| ب. التدريب العملي على الاستكشاف من قبل الطلاب باستخدام جدول بيانات لنمذجة العلاقات الرياضية. |
| ج. مناقشة جماعية في منتدى على الانترنت حيث يساهم كل طالب بأفكاره الخاصة. |
| د. برنامج دروس خصوصية في مادة الرياضيات. |
| **17.غالبا ما ترتبط الأفعال التالية إما بدور تعليمي توجيهي أو بنائي للمعلم، قم بتحديد السلوكيات البنائية أدناه.** |
| ا. إعطاء تعليمات |
| ب.نمذجة |
| ج. إعطاء معلومات |
| د. تدريب |
| ه. تقديم |
| **18. بعض التقنيات الرقمية مناسبة لإستخدام الصف بأكمله. حدد أي مما يلي أكثر ملاءمة للعمل الفردي أو مجموعة صغيرة.** |
| ا. كمبيوتر محمول / PDA / الهاتف المحمول |
| ب. جهاز لتسليط الصورة على الشاشة Projector |
| ج. كاميرا رقمية |
| د. كمبيوتر لوحي أو كمبيوتر محمول صغير |
| **19.من المهم عرض تقنيات البحث الفعال للطلاب. ما هي نصيحتك لهم أثناء تقديمك نموذج عن إجراء البحث ؟ قم باختيار الثلاثة الأكثر أهمية.** |
| ا. استخدم مصطلحات البحث الدقيقة. |
| ب. المثابرة سوف توصلك دائما إلى إيجاد ما تحتاجه |
| ج. ابحث عن نوع المصدر الذي تحتاجه (مثل صورة أو خريطة أو نص) |
| د.تأكد من مصداقية المصدر، ألى من تعود هذه الصفحة وما هي التبعات (من أجل الصلاحية وحقوق التأليف والنشر) |
| ه. تحقق دائما من كل رابط قبل أن تفتحه، لا يمكنك توقع تبعات عدم الإنتباه لذلك. |
| **20. إذا كنت تقدم عرضا باستخدام برنامج العرض إلى الطلاب، أي مما يلي يجب أن لا تفعله؟** |
| ا. استخدام خط كبير وواضح مع تباين جيد للألوان |
| ب. استخدام الكثير من الصور المختلفة على معظم شرائح العرض لإيصال أفكارك بصريا. |
| ج. تحديد مجمل المعلومات على كل شريحة بما لا يزيد عن سبع أفكار رئيسية. |
| د.تصميم واستخدام وسائل جذب بصري على كل شريحة للحفاظ على اهتمام الطلاب |
| ه. الوقوف إلى جانب واحد من الشاشة حتى يتمكن الطلاب من رؤية العرض بسهولة وقراءة النص على كل شريحة ببطء وبشكل واضح. |