**TwT Course 4 Quiz**

|  |
| --- |
| **.1 أي من العبارات التالية تعد صحيحة؟** |
| ا. تنظيم التعلم التكنولوجي يكون أسهل عندما يعطى كل الطلاب نفس المهمة. |
| . سوف تدير مجموعات الطلاب عملها، لذلك سوف تحتاج إلى دعم أقل.ب |
| ج. يجب عليك دائما السماح للطلاب باختيار من سيعملون معهم لمساعدة المجموعات على العمل معا بسلاسة. |
| د. لا ينبغي استخدام التكنولوجيا كعقوبة أو مكافأة لأن جميع الطلاب يجب أن يكونوا متساوين في الحصول على فرصة إستخدامها. |
| ه. التخطيط لدمج تكنولوجي ناجح في الصف يمكن أن يكون صعبا، حتى بالنسبة للمعلمين ذوي الخبرة. |
| **2.يمكن أن تساعدك تكنولوجيا المعلومات في مهامك التعليمية، ولكن عليك أن تقرر ما إذا كان استخدامها أكثر فعالية من الطرق التقليدية. حدد العمليات التي تعالجها التكنولوجيا بفعالية أكبر من القائمة التالية:** |
| ا. عليك أن ترسل رسائل إلى الأهل باستخدام إما رسالة مطبوعة وآلة تصوير، أو عن طريق البريد الإلكتروني إلى قائمة بعناوين الأهل. |
| ب. عليك إحتساب نسبة الحضور الإجمالي لطلابك إما باستخدام سجل ورقي أو مع ميزة الجمع الآلي في برنامج Excel.. |
| ج. يجب أن ترسل رسالة عاجلة إلى المعلم في الصف المجاور إما عن طريق إرسال طالب أو عن طريق إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني الخاص بك. |
| د. تحتاج إلى إرسال مذكرة عامة لموظفي المدرسة لتذكير زملائك باجتماع الموظفين الأسبوع المقبل، إما عن طريق إرسال مذكرة مع طالب لصفوفهم، أو عن طريق البريد الإلكتروني الى قائمة بعناوين بريد الموظفين . |
| **3.حدد أي من العبارات التالية تدعم الاستخدام المتضمن لتكنولوجيا المعلومات في المدارس:** |
| ا. إن تكنولوجيا المعلومات هي جزء لا يتجزأ من عالمنا الحديث، ولذلك ينبغي أن يكون استخدامها جزء من عملية التعلم اليومي في المدارس. |
| ب. يجب تدريس مهارات تكنولوجيا المعلومات بشكل منفصل وواضح بحيث يمكن للطلاب استخدام التطبيقات بفعالية. |
| ج. يجب تأهيل الطلاب لمجاراة التقدم في القرن 21 والنجاح بالعمل التعاوني. |
| د. إن دمج تكنولوجيا المعلومات في عمليات التعلم اليومي يساعد على تطوير تعلم ذا معنى أكثر وضوحا في مختلف نواحي المنهاج الدراسي. |
| **4.حدد أي من القائمة التالية يعد من فوائد التعلم الجماعي أو التعاوني مع التكنولوجيا:** |
| ا. جميع الطلاب يختبرون نفس التجربة التعليمية. |
| ب. یستمع الطلاب لآراء وأفكار زملائهم أثناء عملھم معا. |
| ج. يمكن للمعلم تقديم معلومات حول موضوع جديد و شرحه بسهولة للطلاب. |
| د. يقوم الطلاب بتعليم بعضهم عدة مهارات عرضية أثناء عملهم على مهمة ما. |
| **5. إطلع على لائحة بأنواع مختلفة من المواقع. قم باختيار تلك التي تعتقد أنها ستوفر مصدرا جيدا للمعلومات الموثوق بها لدعم عملية التعلم المهني.** |
| ا. موقع رابطة المعلمين. |
| ب. ويكيبيديا أو اي موسوعة إلكترونية أخرى. |
| ج. مجتمعات ومنتديات المعلمين. |
| د. المواقع التجارية التي تقدم نصائح خاصة بالمنتجات التي تبيعها. |
| ه. مواقع ذات اهتمام خاص من الأحزاب السياسية. |
| **.6في مدرستك مختبر كمبيوتر واحد مجهز بما يكفي من أجهزة الكمبيوتر لصف كامل كما أن صفك يتمتع بالتكنولوجيا المتكاملة (مثل أجهزة الكمبيوتر المحمولة وأجهزة الكمبيوتر اللوحية). حدد أفضل وصف لصف دراسي متكامل من القائمة التالية.** |
| ا. يتم التركيز على مهارات تكنولوجيا المعلومات بدلا من محتوى المناهج الدراسية. ويركز المتعلمون على كيفية استخدام تطبيق معين. |
| ب. تستخدم تكنولوجيا المعلومات كأداة للتعلم عند الحاجة. لذلك يحتاج المتعلمون إلى حد أدنى من المعرفة والخبرة في استخدام تطبيق معين. |
| ج. يعمل بعض الطلاب على أجهزة الكمبيوتر بينما يشارك الباقون في أنشطة أخرى. |
| د. استخدام التكنولوجيا مدمج بشكل سلس مع مواد المناهج الدراسية . |
| ه.يدعم المعلم ويدير عملية إستخدام التكنولوجيا بنجاح. |
| **7.دراسة إيجابيات وسلبيات إستخدام مختبر الكمبيوتر للتعليم والتعلم. حدد أي مما يلي هو إستخدام فعال لمختبر الكمبيوتر:** |
| ا. استخدام مختبر الكمبيوتر لتطوير المهارات الفردية للمتعلمين في استخدام التكنولوجيا. |
| ب. يمكنك التركيز والعمل مع مجموعة كبيرة في نفس الوقت على مهام مماثلة. |
| ج. مختبرات الكمبيوتر هي أفضل مكان لتطوير الأنشطة التي تركز على المتعلم. |
| د. مختبرات الكمبيوتر هي بيئة فعالة لتقييم كفاءة المتعلمين بإستخدام التكنولوجيا. |
| ه. مختبرات الكمبيوتر هي أفضل مكان لتطوير العمل التعاوني أو مهام المجموعة. |
| **8. أي من العبارات التالية هي خطأ بالنسبة للتعليم المدعم بالتكنولوجيا ؟** |
| أ. نظام التعليم الحالي فعال في إعداد الطلاب لمجتمع العولمة والتكنولوجيا المتقدمة. |
| ب. وينبغي أن تركز المدارس على التعلم الفردي؛ من الصعب جدا تقييم العمل الجماعي للإفادة منه. |
| **.9مدرس في مدرستك من ذوي الخبرة في دمج التكنولوجيا في تعليمه ، يريد استخدام نوع جديد من البرمجيات الحرة في درس الرياضيات وقد قام بفحص تجربة البرنامج على جهاز الكمبيوتر الخاص به. ما هو الخيار الأفضل لضمان نجاح نشاط المعلم؟** |
| ا. الطلب من الطلاب تحميل وتنزيل البرنامج في بداية الدرس لمساعدتهم على تطوير مهاراتهم الشخصية في تكنولوجيا المعلومات وحفظه لبعض الوقت. |
| ب. الطلب من مجموعة من الطلاب العمل معه لتحميل واختبار البرنامج قبل أيام قليلة من الدرس المخطط حتى يتمكنوا من العمل كخبراء ومساعدة الطلاب الآخرين. |
| ج. عدم إستخدام البرامج التي تم تنزيلها من الإنترنت لأنها قد تكون مصابة بفيروس أو غيرها من البرامج الضارة التي يمكن أن تضر الشبكة المدرسية. |
| **.10 أي من الخيارات التالية هي فعالة لاستخدام التكنولوجيا الرقمية إذا كنت ترغب في العمل بشكل تعاوني على مشروع مع صف من مدرسة مختلفة؟** |
| ا. استخدم كاميرا ويب حتى يتمكن التلاميذ من إجراء إتصال بالفيديو مع طلاب المدارس الشريكة. |
| ب. إنشاء wiki بحيث يمكن للتلاميذ العمل معا على الانترنت على المواضيع ذات الاهتمام المشترك. |
| ج. تأسيس نادي ألعاب بحيث يمكن للطالب تبادل نتائج اللعب عبر Wii or X-box.. |
| د. استخدام طلابك للكمبيوترلكتابة وطباعة الرسائل لإرسالها لبعضهم. |
| ه. قم بإعداد بعض عناوين البريد الإلكتروني للمجموعة بحيث يتمكن الطلاب من إرسال رسائل ومعلومات أخرى حول المشروع |
| **11.أي من العبارات التالية هي صحيحة حول التكنولوجيا ؟** |
| ا. قد تستغرق وقتا إضافيا لتعتاد على نهج جديد مع التكنولوجيا في بداية الأمر. |
| ب. التكنولوجيا هي دائما أسرع من إستخدام الورق والقلم الرصاص. |
| ج. قد تحتاج إلى تطوير مهارات جديدة لاستخدام التكنولوجيا بكفاءة. |
| د. يعرف الطلاب دائما كيفية استخدام التكنولوجيا بشكل أكثر فعالية من المعلمين. |
| ه. بيانات التقييم من قاعدة بيانات الكمبيوتر هي أكثر دقة مما كانت عليه في سجل مكتوب بخط اليد. |
| **12.اختر من العبارات التالية ما تعتقد أنه من إيجابيات العمل الجماعي أو التعاوني عند استخدام التكنولوجيا في المدارس:** |
| ا. يمكن للطلاب العمل معا وتعلم تحمل المسؤولية تجاه عملية التعلم الذاتية والفريقية. |
| ب. من السهل على المعلم إدارة العمل الجماعي ويتمتع الطلاب دائما بالعمل معا. |
| ج. يمكن تعريف الطلاب إلى وجهات نظر وآراء مختلفة حول قضايا متعددة، مثل كيفية معالجة المشاكل أو التحديات في تعلمهم. |
| د. يمكن استخدام العمل الجماعي في جميع حالات التعلم لمعالجة الاحتياجات التعليمية المختلفة لأعضاء المجموعة. |
| **.13 تطلب منك زميلة بعض النصائح حول التسجيل لدورة على الانترنت لتحسين مهارات معرفتها بالمادة. أي من هذه الأمور قد تكون نصيحة جيدة لها؟** |
| ا. تأكد من عدم وجود دورة قريبة يمكنها حضورها لأن هذه هي دائما أكثر فعالية. |
| ب. تحقق من عنصري الوقت وأي تكاليف لتحديد مدى تناسبها مع الفائدة المرجوة من الدورة. |
| ج. إذا كانت منظمة من قبل شركة موثوقة، لا بد من أن تكون دورة ذات جودة عالية. |
| د. تحقق إذا كان هناك تفاعل عبر الإنترنت مع الطلاب والمعلمين الآخرين وإذا كان هذا يتناسب مع جدولك الزمني. |
| ه. تأكد من تلبية المحتوى لإحتياجاتك الشخصية. |
| **14.ينبغي استخدام العمل الجماعي والتعلم التعاوني مع التكنولوجيا:** |
| ا. إستبدال أشكال أخرى من التدريس حيثما يمكن تنظيمها. |
| ب. دعم أشكال أخرى من التعليم حيث يكون ذلك مفيدا. |
| ج.تزويد طرائق التعليم التقليدية بمواد ومهام إضافية. |
| **15. حدد الطرق الفعالة مما يلي التي يمكن أن تستخدم جهاز كمبيوتر واحد متصل بالإنترنت وجهاز عرض لصف كامل من الطلاب ووضع علامات على الإجابات.** |
| ا. يحتوي الكمبيوتر على أنشطة متمايزة لمجموعات مختلفة من المتعلمين. |
| ب. يمكن للمعلم استخدام موارد الإنترنت التي لن تكون متاحة بشكل أخر. |
| ج. يمكن للطلاب تبادل الأدوار لاستخدام الكمبيوتر لتعلم مهارات تكنولوجيا المعلومات بسرعة. |
| د. يتأكد المعلم التأكد من حصول جميع الطلاب على نفس الفرصة لتطوير مهاراتهم التكنولوجية. |
| ه. يشرح المعلم للطلاب كيف يمكن للتكنولوجيا دعم تعلمهم. |
| **16.في المدرسة 5 أجهزة كمبيوتر لتلبية30 طالبا في صفك. أي من الطرق التالية قد تكون الطرق المناسبة لتنظيم إستعمال الطلاب للتكنولوجيا ؟** |
| ا. خطة أنشطة لمجموعات من خمسة أو ستة طلاب في وقت واحد وتناوب المجموعات بحيث يحصل يكون لكل طالب دوره. |
| ب. اطلب من الطلاب العمل في مجموعات من ستة وتعيين جهاز كمبيوتر واحد لكل مجموعة لإجراء البحث. |
| ج. دع الطلاب يختارون ما إذا كانوا يريدون استخدام أجهزة الكمبيوتر أم لا. |
| د. انتظر حتى تحصل على ما يكفي من أجهزة الكمبيوتر بحيث يمكن لكل طالب استخدام واحد. |
| ه. تدريب فريق من الطلاب ليساعدوا زملائهم أثناء إستعمال أجهزة الكمبيوتر ويدعموهم لتطوير مهاراتهم. |
| **17.أهم بند يجب أخذه بعين الإعتبارعند التخطيط للعمل الجماعي مع التكنولوجيا هو:** |
| ا. مهارات الطلاب في إستخدام تكنولوجيا المعلومات. |
| ب. توافر الأجهزة والبرمجيات. |
| ج. الوقت المتاح لديك لهذه المهمة. |
| د. نتائج التعلم الخاصة بك لهذا النشاط. |
| ه. كيف ستشرف على المهمة وتدعمها. |
| **18 .تقوم بالتخطيط لدرس سيستخدم فيه الطلاب التكنولوجيا لتحقيق أهداف التعلم في الرياضيات. أي مما يلي هي أنسب مقاربة؟** |
| ا. تحقق من أن لدى الطلاب المهارات المناسبة في استخدام التكنولوجيا وذلك قبل البدء بالدرس. |
| ب. افترض أن الطلاب سوف يكون لديهم المهارات اللازمة أو أنهم سوف يكتسبونها بسهولة. |
| ج. قم بتخطيط الدرس وتعليم الطلاب المهارات التي يحتاجونها إذا تبينت ضرورة ذلك في بداية الدرس. |
| د. ترك تعليم مهارات تكنولوجيا المعلومات لدروس تكنولوجيا المعلومات. |
| **19. إن الإنترنت مصدر معلومات قيم يمكن أن يدعم التعلم المهني للمعلمين بمجموعة من الطرق. ومن بين هذه الطرق دعم المقاربات الغير الرسمية للتعلم، لا سيما مع الزملاء. هنالك بعض الإيجابيات والسلبيات لهذا النهج من التعلم المهني مع تكنولوجيا المعلومات. حدد أي مما يلي هي عبارات خاطئة:** |
| ا. قد لا تكون المعلومات المتوفرة على الإنترنت دائما موثوقة وصحيحة. |
| ب. تحتاج إلى الإنضباط والدافعية لتحقيق النجاح. |
| ج. من المرجح أن تكون مكلفة. |
| د. هذا النمط من التعلم لا ينظر إليه كشكل من أشكال التطوير المهني. |
| ه. سوف تتلقى شهادة تأهيل عن هذا النوع من الدراسة. |
| **.20أي من التالي یمکن أن إضافتها كمھام تطبيقية فعالة إذا سمح الوقت التعليمي بذلك؟** |
| ا. یقوم الطلاب بوضع دلیل حول کیفیة قيامهم بتحقیق مھمتھم القائمة علی تکنولوجیا المعلومات. |
| ب. يقوم الطلاب بطباعة مسودتهم المكتوبة بخط اليد على الكمبيوتر. |
| ج. یقوم الطلاب بمراجعة أھداف الدرس وتقييم مدى نجاحهم بتحقيقها. |
| د. يسجل الطلاب المشاكل (نقص في مفاهيم، مبادئ، أهداف في سياق الدرس...)والتي أعاقت فهمهم وتحقيق الأهداف. |
| ه. يضع الطلاب قائمة بالمهارات الهامة التي إكتسبوها أثناء استخدام التطبيق. |